



## **Edital CaVG – nº 20/2023 – Processo Seletivo para estudante regular para o curso de Mestrado Profissional em Ciências e Tecnologias na Educação**

A Direção Geral do Câmpus Pelotas-Visconde da Graça e a Coordenação do Programa de Pós-graduação em Ciências e Tecnologias na Educação tornam pública a abertura das inscrições para o Curso de Pós-Graduação - *Stricto Sensu*, em nível de Mestrado, em Ciências e Tecnologias na Educação para ingresso no primeiro semestre de 2024.

### **1. DO CURSO**

#### **1.1. Das Linhas de Pesquisa**

O Curso de Mestrado Profissional em Ciências e Tecnologias na Educação é composto por duas linhas de pesquisa e está vinculado à área de Ensino da CAPES. Para o desenvolvimento das atividades do curso, a área exige, além da dissertação, a elaboração e validação de um produto educacional desenvolvido pelos/as pós-graduandos/as, bem como é necessário explicitar claramente os modos de desenvolvimento de uma prática pedagógica orientada (necessária para o desenvolvimento do produto educacional), condição obrigatória para a integralização dos créditos necessários para obtenção do título de mestre.

##### **1.1.1. Ensino de Ciências e a Educação Profissional e Tecnológica**

A linha de pesquisa **Ensino de Ciências e a Educação Profissional e Tecnológica** está relacionada à área de concentração **Ensino de Ciências** e visa aprofundar os conhecimentos dos/as docentes das áreas de Ciências e Matemática na Educação Infantil e nos Ensinos Fundamental, Médio e Superior, ampliando o seu domínio de conteúdos e conhecimentos das disciplinas de Biologia, Química, Física e Matemática, em seus aspectos teóricos, metodológicos e epistemológicos. Pretende desenvolver conhecimentos do/a docente no que diz respeito às práticas de sala de aula para melhor qualificá-los/las profissionalmente.

##### **i. Área de pesquisa: Formação de professores em Ciências e Matemática**

Desenvolve investigações sobre a formação inicial e continuada nos diferentes níveis e espaços educativos nos quais os/as docentes de Ciências e de Matemática atuam, tendo por referência a relação entre os aspectos pessoal-profissional da formação, bem como os saberes e fazeres específicos das áreas de Ciências e Matemática para a constituição da docência. A formação é compreendida como um processo de natureza social, envolvendo atividades interpessoais que compreendem os sujeitos que se preparam para serem docentes (formação inicial) e aqueles que já estão engajados na profissão docente (formação continuada). Tem por finalidade a aquisição, o desenvolvimento e o aperfeiçoamento de conhecimentos e práticas educativas, na perspectiva do desenvolvimento profissional docente.

##### **ii. Área de pesquisa: Ensino e aprendizagem em Ciências e Matemática**

Desenvolve investigações de cunho interdisciplinar sobre a organização e inovação no ensino de Ciências e Matemática e suas repercussões no currículo escolar da Educação Infantil e do Ensinos Fundamental, Médio e Superior, objetivando a melhoria do processo de ensino e de aprendizagem. Entre as abordagens metodológicas para o ensino de Ciências e Matemática, destacam-se o uso de jogos e materiais instrucionais, metodologias ativas e o emprego de softwares específicos para a área. No âmbito desses estudos, aprofunda aspectos teóricos dessas abordagens metodológicas, para que seu uso seja ancorado em pesquisas recentes da área de Ensino de Ciências e Matemática e nos processos de divulgação da Ciência.

### **1.1.2. Tecnologias Educacionais no Ensino**

A linha de pesquisa **Tecnologias Educacionais no Ensino** está relacionada à área de concentração **Tecnologias na Educação** e visa aprofundar os conhecimentos dos/as docentes referentes ao domínio das Tecnologias Educacionais como ferramental e instrumento de trabalho articulando com as suas respectivas áreas de formação. Pretende fomentar, nesta articulação, a utilização dos recursos tecnológicos nos processos de ensino e de aprendizagem de conteúdos específicos das suas áreas de atuação e viabilizar o desenvolvimento de novos processos e produtos voltados à melhoria das atividades realizadas no cotidiano do Ensino Profissional e Tecnológico.

#### **i. Área de pesquisa: Tecnologias na Educação**

Investiga as contribuições das tecnologias mediadas por metodologias no processo de ensino e de aprendizagem, relativas tanto ao suporte aos procedimentos estabelecidos, quanto à concepção de processos inovadores, visando à aquisição e à reinvenção de competências e habilidades qualificadas pelos/as docentes durante sua formação profissional. Contempla, ainda, a elaboração de plataformas e modelos inovadores em educação, baseados nas Tecnologias de Informação e Comunicação.

#### **ii. Área de pesquisa: Educação Inclusiva**

Desenvolve pesquisas e estudos referentes à conceituação sobre Educação e Inovação Tecnológica e estrutura para o desenvolvimento de educação mediada por tecnologias e suas interlocuções com a Educação Especial e Inclusiva. Na perspectiva da Educação Inclusiva contempla estudos epistemológicos, políticos e históricos referentes à Educação Especial numa nova perspectiva de atuação, qual seja, o vínculo com a constituição de espaços educacionais inclusivos. Produz estudos relacionados diretamente às práticas educacionais e aos processos formativos de educadores (inicial e continuada) para atuação pedagógica na diversidade, contemplando os princípios de uma educação inclusiva. Busca analisar os processos de ensino e de aprendizagem e as inovações pedagógicas para o atendimento às necessidades educacionais de qualquer ordem: biopsicossocial ou etnocultural.

### **1.2. Subáreas das Linhas de Pesquisa**

#### **1.2.1. Ensino de Ciências e a Educação Profissional e Tecnológica**

- 1.2.1.1. Subárea Ensino de Ciências da Natureza / Física - destinada a profissionais com formação/atuação na área de Física que queiram realizar pesquisa relacionada ao ensino de Física.
- 1.2.1.2. Subárea Ensino de Ciências da Natureza / Biologia - destinada a profissionais com formação/atuação na área de Biologia que queiram realizar pesquisa relacionada ao ensino de Biologia.
- 1.2.1.3. Subárea Ensino de Ciências da Natureza / Educação Infantil e Anos Iniciais - destinada a profissionais com atuação na Educação Infantil e Anos Iniciais (Ensino Fundamental I) que queiram realizar pesquisa relacionada ao ensino de Ciências e Matemática.
- 1.2.1.4. Subárea Ensino e Aprendizagem em Ciências e Matemática / Aprendizagem por Simulação - destinada a profissionais com interesse em desenvolver pesquisas com temáticas ligadas aos processos de ensino e aprendizagem realizados com a utilização de simulações digitais.
- 1.2.1.5. Subárea Formação de Professores - destinada a profissionais que queiram desenvolver pesquisas sobre as práticas pedagógicas de gestão da educação, em ambientes formais e não formais.
- 1.2.1.6. Subárea Formação de Professores / Educação Infantil e Anos Iniciais - destinada a profissionais que queiram desenvolver pesquisas sobre o planejamento da prática pedagógica na Educação Infantil e nos Anos Iniciais.

#### **1.2.2. Tecnologias Educacionais no Ensino**

- 1.2.2.1. Subárea Tecnologias na Educação - destinada a profissionais que queiram realizar pesquisa relacionada ao uso e/ou desenvolvimento de tecnologias educacionais aplicadas aos processos educativos.
- 1.2.2.2. Subárea Educação Especial e Inclusão Escolar - destinada a profissionais que queiram realizar

pesquisa sobre o papel da ciência e da tecnologia no ensino, relacionadas a questões como acessibilidade em conteúdo, em mobiliário urbano e em obras civis e arquitetônicas. Também, pesquisar o desenvolvimento de tecnologias assistivas e políticas públicas para acessibilidade em conteúdo e inclusão escolar.

- 1.2.2.3. Subárea Educação Especial e Inclusão Escolar / ALPAPATO/CaVG - destinada a profissionais que queiram realizar pesquisa sobre o papel da ciência e da tecnologia relacionadas a parques e praças com acessibilidade universal e o desenvolvimento integral da criança. Também, pesquisar temas como o impacto de espaços ao ar livre, considerando o ALPAPATO/CaVG, para terapias alternativas e o desenvolvimento cognitivo, social, afetivo e escolar da criança com deficiência ou transtorno neurológico.

### 1.3. Carga Horária

A carga horária total do curso de mestrado é de 450 horas, sendo 360 horas em disciplinas (24 créditos) e 90 horas em atividades de orientação e defesa da dissertação (6 créditos), conforme regulamento institucional (informações disponíveis em: <http://ppgcited.cavg.ifsul.edu.br/mestrado/>).

### 1.4. Período do curso

O início do curso **será em março de 2024 e sua finalização está prevista para fevereiro de 2026** (24 meses). As aulas serão realizadas nas dependências do Câmpus Pelotas - Visconde da Graça ou do Câmpus Passo Fundo, preferencialmente às sextas-feiras, das 8h às 19h, conforme calendário a ser divulgado.

## 2. DAS VAGAS

- 2.1. São oferecidas vinte e sete (27) vagas, sendo doze (12) para o Câmpus Pelotas – Visconde da Graça e quinze(15) para o Câmpus Passo Fundo. As vagas são oferecidas para candidatos/as graduados/as e que atuam preferencialmente na Educação Básica. Considerando a Portaria do Ministério da Educação Nº 13/2016 e a Resolução do Conselho Superior do IFSul Nº 33/2020, as vagas serão distribuídas da seguinte forma:

2.1.1. **Vagas universais:** oito (08) para o Câmpus Pelotas - Visconde da Graça e dez (10) para o Câmpus Passo Fundo;

2.1.2. **Vagas reservadas a candidatos/as servidores/as do IFSul:** uma (01) para o Câmpus Pelotas - Visconde da Graça e uma (01) para o Câmpus Passo Fundo;

2.1.3. **Vagas reservadas a candidatos/as negros/as (pretos/as e pardos/as) ou indígenas:** duas (02) para o Câmpus Pelotas - Visconde da Graça e três (03) para o Câmpus Passo Fundo;

2.1.4. **Vagas reservadas a pessoas com deficiência:** uma (01) para o Câmpus Pelotas - Visconde da Graça e uma (01) para o Câmpus Passo Fundo.

2.2. As vagas universais e de reserva serão distribuídas entre as linhas de pesquisa identificadas nos itens 1.2.1 e 1.2.2, conforme a oferta de vagas em cada Câmpus.

2.3. Para fazer jus às vagas reservadas, os/as candidatos/as deverão indicar, na ficha de inscrição, que estão concorrendo a uma das reservas de vagas, conforme a oferta em cada câmpus, e obedecer aos critérios de inscrição, de aprovação e de classificação no processo seletivo, de acordo com as normas vigentes neste edital.

2.4. Considerando a oferta de vagas em cada câmpus, os/as candidatos/as a reserva de vagas, concorrem inicialmente obedecendo a classificação geral, seguindo a ordem de classificação dos/as candidatos/as nas subáreas. Se os/as candidatos/as de reserva forem contemplados/as dentro das vagas universais, com o quantitativo mínimo estabelecido neste edital, então as vagas de reserva são adicionadas ao quantitativo de vagas universais.

2.5. Caso os/as candidatos/as que optaram pelas reservas de vagas não consigam classificação nas vagas universais ofertadas em cada câmpus, eles concorrem nas vagas reservadas, desde que atinjam a nota mínima de aprovação prevista neste edital.

**2.6.** Considerando a oferta em cada câmpus, não havendo candidatos/as aprovados/as às vagas reservadas ou acontecendo sobra dessas vagas, elas deverão ser preenchidas por candidatos/as aprovados/as para as vagas universais, seguindo a ordem de classificação dos/as candidatos/as nas subáreas, e, havendo sobra de vagas universais, elas serão preenchidas com os/as candidatos/as aprovados/as para a reserva de vagas, seguindo a ordem de classificação nas subáreas.

## **2.7. Distribuição de Vagas**

**2.7.1.** As vagas por câmpus e orientador/a estão distribuídas conforme os quadros abaixo:

### **Vagas ofertadas no Câmpus Pelotas - Visconde da Graça**

<b>Docentes</b>	<b>Subáreas descritas no item 1.2</b>	<b>Vagas</b>
Andréia Sias Rodrigues	Tecnologias na Educação	02
Fabricio Luís Lovato	Ensino de Ciências da Natureza / Biologia	01
João Ladislau Barbará Lopes	Tecnologias na Educação	01
Maria Isabel Giusti Moreira	Tecnologias na Educação	02
Maykon Gonçalves Muller	Ensino de Ciências da Natureza / Física	01
Nelson Luiz Reyes Marques	Ensino de Ciências da Natureza / Educação Infantil e Anos Iniciais	01
Raymundo Carlos Machado Ferreira Filho	Educação Especial e Inclusão Escolar	01
	Educação Especial e Inclusão Escolar / ALPAPATO-CaVG	01
	Tecnologias na Educação	01
Vinicius Carvalho Beck	Ensino e aprendizagem em ciências e matemática / Aprendizagem por simulação	01
<b>Total de Vagas</b>		<b>12</b>

### **Vagas ofertadas no Câmpus Passo Fundo**

<b>Docentes</b>	<b>Subáreas descritas no item 1.2</b>	<b>Vagas</b>
Anubis Graciela de Moraes Rossetto	Tecnologias na Educação	03
Maria Carolina Fortes	Formação de Professores	01
	Formação de Professores / Educação Infantil e Anos Iniciais	01
	Educação Especial e Inclusão Escolar	01
	Formação de Professores	01

Maria Raquel Caetano	Formação de Professores / Educação Infantil e Anos Iniciais	01
	Educação Especial e Inclusão Escolar	01
Lucas Vanini	Ensino de Ciências da Natureza / Física	02
	Formação de Professores	01
Jucelino Cortez	Ensino de Ciências da Natureza / Física	02
	Formação de Professores	01
<b>Total de Vagas</b>		<b>15</b>

**2.7.2.** O quantitativo total de vagas por câmpus e subárea está descrito abaixo:

<b>Ensino de Ciências e a Educação Profissional e Tecnológica</b>		
<b>Subáreas</b>	<b>Nº de vagas</b>	
	<b>Visconde da Graça</b>	<b>Passo Fundo</b>
Ensino de Ciências da Natureza / Física	01	04
Ensino de Ciências da Natureza / Biologia	01	-
Ensino de Ciências da Natureza / Educação Infantil e Anos iniciais	01	-
Ensino e aprendizagem em ciências e matemática / Aprendizagem por simulação	01	-
Formação de Professores	-	04
Formação de Professores / Educação Infantil e Anos Iniciais	-	02
<b>Tecnologias Educacionais no Ensino</b>		
<b>Subáreas</b>	<b>Nº de vagas</b>	
	<b>Visconde da Graça</b>	<b>Passo Fundo</b>
Tecnologias na Educação	06	03
Educação Especial e Inclusão Escolar	01	02
Educação Especial e Inclusão Escolar / ALPAPATO-CaVG	01	-

**2.8.** O/A candidato/a deve, obrigatoriamente, indicar na ficha de inscrição (APÊNDICE I) uma subárea de um dos câmpus para a qual deseja se candidatar, de acordo com as vagas identificadas no item 2.7.2 já identificando sua intenção de orientador/a.

**2.9.** A Comissão de Seleção é que vai definir se a intenção de orientador/a poderá ser mantida, ou se outro/a orientador/a (dentro da mesma linha de pesquisa) será designado/a ao final do processo de seleção.

**2.10.** O/A candidato/a só poderá se inscrever em uma subárea.

**2.11.** Considerando as vagas ofertadas em cada câmpus, o preenchimento das vagas respeitará o limite de vagas por linha de pesquisa e subárea em cada câmpus, bem como a ordem de classificação dentro de cada subárea em cada câmpus, ressalvada as cotas definidas por câmpus neste Edital.

### **3. DAS INSCRIÇÕES**

As inscrições serão realizadas de **17 de outubro de 2023 até 05 de novembro de 2023**, exclusivamente por e-mail, para o endereço **vg-ppgcited@ifsul.edu.br** com o assunto "**Edital CaVG 20/2023 Mestrado**". A documentação exigida no Edital deve ser enviada como anexo ao e-mail.

#### **3.1. Documentos digitalizados obrigatórios para a inscrição:**

- a. Formulário de inscrição (APÊNDICE I) devidamente preenchido e assinado. O/A candidato/a deverá escolher apenas uma (01) subárea de um câmpus e indicar somente um/a (01) orientador/a entre os/as que oferecem vagas, nos respectivos câmpus e subáreas, neste Edital;
- b. Envio, em formato digital (.pdf), do Memorial Descritivo e Intenção de Pesquisa (APÊNDICE II) com indicação do link do Currículo da Plataforma Lattes/CNPQ. O Memorial Descritivo deve ter no **máximo três (3) páginas**. O link deve ser obtido na página de visualização do Currículo, no item "Endereço para acessar este CV". O Currículo deve estar atualizado na Plataforma Lattes/CNPQ.
- c. Envio, em formato digital (.pdf), do Formulário de Análise Curricular (APÊNDICE III), preenchido pelo/a candidato/a. É obrigatório anexar cópia dos documentos comprobatórios dos últimos cinco (5) anos que pontuam no processo de avaliação. Os documentos comprobatórios deverão ser **numerados e anexados na mesma sequência** em que constarem no Formulário de Análise Curricular (APÊNDICE III). Todas as informações apresentadas no APÊNDICE III devem estar informadas no Currículo Lattes.
- d. Currículo, obrigatoriamente no modelo Plataforma Lattes (CV Lattes do CNPq) em formato PDF. Se no currículo Lattes for detectada alguma informação que não seja verdadeira, o/a candidato/a será, a qualquer momento, desclassificado do processo de seleção;
- e. Cópia do diploma de graduação ou certificado/atestado de conclusão de curso de graduação;
- f. Cópia do RG e do CPF.

Obs.: A **não** observância de qualquer um destes itens acarretará a **não homologação** da inscrição.

### **4. CRITÉRIOS DE SELEÇÃO**

A seleção constará de:

- 4.1.** Análise do Memorial Descritivo e Intenção de Pesquisa (APÊNDICE IV) (peso 30%). A falta de aderência às linhas de pesquisa e subáreas do programa e/ou propostas de trabalho inconsistentes com o Mestrado Profissional na área de Ensino acarretará a desclassificação do candidato.
- 4.2.** Análise do Currículo Lattes (peso 70%), conforme definido no APÊNDICE III. A produção contabilizada no currículo será relativa ao período dos últimos 5 anos.
- 4.3.** A pontuação (nota) final será dada pela soma das pontuações obtidas no Memorial Descritivo e no Currículo Lattes.
- 4.4.** Observações:

**1º)** É de inteira responsabilidade do/a candidato/a analisar as linhas de pesquisa do PPGCITED, as atividades de pesquisa do(s) provável(eis) orientador(es) (<http://ppgcited.cavg.ifsul.edu.br/mestrado/index.php/institucional/linhas-de-pesquisa>) e elaborar o Memorial Descritivo (APÊNDICE II) de acordo com as características do Mestrado Profissional na área de Ensino e com os estudos desenvolvidos na linha de pesquisa pretendida.

**2º)** As informações indicadas no Formulário de Análise Curricular (APÊNDICE III) são de inteira responsabilidade do/a candidato/a.

3º) Na verificação das informações e no processo avaliativo, se for detectada inconsistência e/ou não veracidade, o/a candidato/a será desclassificado do processo seletivo.

## 5. DA APROVAÇÃO E DA CLASSIFICAÇÃO

5.1. Será considerado aprovado na seleção o/a candidato/a ao Mestrado Profissional em Ciências e Tecnologias na Educação que atingir a nota final mínima de seis (6,0).

5.2. O preenchimento das vagas disponíveis dar-se-á em acordo com a classificação, em ordem decrescente, dos/as candidatos/as aprovados no processo, considerando a subárea de um dos câmpus indicada pelo/a candidato/a (item 2.8) e limitado ao número e distribuição de vagas por câmpus prevista neste edital (item 2.7).

5.3. Em caso de empate no resultado final, serão utilizados os critérios especificados abaixo para o desempate, tendo preferência o candidato que:

- i. possuir maior idade igual ou superior a 60 (sessenta) anos, até o último dia de inscrição no processo seletivo, conforme previsão do art. 27, parágrafo único, do Estatuto do Idoso;
- ii. obtiver maior pontuação na avaliação no Memorial Descritivo;
- iii. possuir maior idade, considerando dia, mês e ano de nascimento.

Obs.: a aprovação no processo de seleção não implica em garantia de vaga.

## 6. DOS RESULTADOS DA SELEÇÃO

6.1. O resultado de cada etapa da seleção será divulgado no site [cavg.ifsul.edu.br/editais](http://cavg.ifsul.edu.br/editais), de acordo com o cronograma deste Edital (item 8).

6.2. O/A candidato/a somente terá sua vaga garantida após realização da matrícula, em data definida no cronograma (item 8) neste Edital, com a entrega de documentação complementar, a ser definida quando do Resultado Final deste Edital.

## 7. DOS RECURSOS

7.1. O prazo para a interposição dos recursos está estabelecido no cronograma (item 8). O modelo de solicitação de recurso é de livre escolha do/a candidato/a.

7.2. O pedido de recurso deverá ser via e-mail para o endereço [vg-ppgcited@ifsul.edu.br](mailto:vg-ppgcited@ifsul.edu.br), com o seguinte assunto: “**Recurso ao processo seletivo PPGCITED 2024/1**”, obedecendo aos prazos definidos no cronograma (item 8).

7.3. O resultado dos pedidos de recurso será respondido diretamente via o e-mail.

## 8. CRONOGRAMA

Publicação do Edital	16/10/2023
Período de inscrições	17/10/2023 até 05/11/2023
Resultado parcial das inscrições homologadas	08/11/2023
Prazo de recursos para inscrições não homologadas	09/11/2023
Resultado final das inscrições homologadas	13/11/2023
Resultado parcial	28/11/2023
Prazo para recursos	29/11/2023
Resultados dos recursos	30/11/2023
Resultado final após recursos	01/12/2023

Período para realização de matrícula	07/12/2023 e 08/12/2023
Início do período letivo	Verificar calendário do câmpus CaVG

Pelotas, 16 de outubro de 2023.

---

Prof. Dr. Marcos André Betemps Vaz da Silva  
Diretor Geral do Câmpus Pelotas - Visconde da Graça

---

Prof. Dr. João Ladislau Barbará Lopes  
Coordenador do Programa de Pós-graduação em  
Ciências e Tecnologias na Educação (PPGCITED)

Documento assinado eletronicamente por:

- **Marcos Andre Betemps Vaz da Silva**, DIRETOR(A) GERAL - CD2 - VG-DIRGER, em 16/10/2023 12:38:33.
- **Joao Ladislau Barbara Lopes**, COORDENADOR(A) - FUC1 - VG-CMCTE, em 16/10/2023 09:31:45.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 15/10/2023. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifsul.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

**Código Verificador:** 250693  
**Código de Autenticação:** c6bd52c503

