



Edital CaVG – nº 08/2024 – Processo Seletivo para estudante regular para o curso de Mestrado Profissional em Ciências e Tecnologias na Educação

A Direção Geral do Câmpus Pelotas - Visconde da Graça e a Coordenação do Programa de Pós-graduação em Ciências e Tecnologias na Educação tornam pública a abertura das inscrições para o Curso de Pós-graduação - *Stricto Sensu*, em nível de Mestrado Profissional, em Ciências e Tecnologias na Educação para ingresso no ano de 2025

1. DO CURSO

1.1 Das Linhas de Pesquisa

O Curso de Mestrado Profissional em Ciências e Tecnologias na Educação é composto por duas linhas de pesquisa e está vinculado à área de Ensino da CAPES. Para o desenvolvimento das atividades do curso, a área exige, além da Dissertação, a elaboração e validação de um Produto Educacional desenvolvido pelos/as pós-graduandos/as, explicitando claramente os modos de desenvolvimento de uma prática pedagógica orientada (necessária para o desenvolvimento do Produto Educacional), condição obrigatória para a integralização dos créditos necessários para obtenção do título de mestre em Ensino de Ciências e Matemática.

1.1.1. Tecnologias Educacionais no Ensino de Ciências

Esta linha de pesquisa investiga processos de ensino de Ciências e Matemática em suas interfaces com as Tecnologias Educacionais. Desenvolve, implementa e analisa processos de ensino e aprendizagem a partir da utilização de recursos educacionais digitais, nos diversos formatos e suportes, na Educação Básica, Ensino Superior e contextos não-formais de ensino.

i. Projetos de pesquisa: Tecnologias na Educação em Ciências e Matemática

Investiga as contribuições das tecnologias mediadas por metodologias no processo de ensino e de aprendizagem, relativas tanto ao suporte aos procedimentos estabelecidos, quanto à concepção de processos inovadores, visando o desenvolvimento de competências e habilidades qualificadas pelos/as docentes durante sua formação profissional. Contempla, ainda, a elaboração de plataformas e modelos inovadores em educação, baseados nas Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação.

ii. Projetos de pesquisa: Educação Inclusiva no Ensino de Ciências e Matemática

Produz estudos relacionados diretamente às práticas educacionais e aos processos formativos de educadores (inicial e continuada) para atuação pedagógica na diversidade, contemplando os princípios de uma educação inclusiva no Ensino de Ciências e Matemática.

1.1.2 Ensino e Aprendizagens de Ciências na contemporaneidade

Esta linha de pesquisa compreende os processos, investigações e produções acadêmicas acerca de questões relacionadas ao ensino e às aprendizagens das Ciências da Natureza, contemplando projetos de desenvolvimento de produtos/processos educacionais que procuram ampliar os conhecimentos e as práticas na Educação Básica, Ensino Superior e contextos não-formais de ensino.

i. Projetos de pesquisa: Formação de professores em Ciências e Matemática

Desenvolve investigações sobre a formação inicial e continuada nos diferentes níveis e espaços educativos de atuação de docentes de Ciências e de Matemática. Tem por finalidade o desenvolvimento e o aperfeiçoamento de conhecimentos relativos à prática profissional docente, bem como à formação de docentes de Ciências e Matemática.

ii. Projetos de pesquisa: Ensino e aprendizagem em Ciências e Matemática

Desenvolve investigações sobre a elaboração e a implementação de inovações didáticas e pedagógicas para o ensino de Ciências e Matemática na Educação Básica e no Ensino Superior, objetivando a melhoria dos processos de ensino e de aprendizagem. No âmbito desses estudos, aprofunda aspectos teóricos, metodológicos e epistemológicos das Ciências e do Ensino de Ciências e Matemática.

1.2 Carga Horária

A carga horária total do curso de mestrado é de 480 horas, compreendendo, no mínimo, 42 créditos distribuídos entre: 12 créditos de disciplinas obrigatórias; 2 créditos obrigatórios de Prática Profissional Docente; 10 créditos de disciplinas eletivas; 6 créditos de disciplinas de orientação; e 2 créditos de Atividades Programadas, conforme PPC do Curso.

1.3 Período do curso

O início do curso **será em março de 2025 e sua finalização está prevista para março de 2027** (24 meses). As aulas serão realizadas presencialmente nas dependências do Câmpus Pelotas – Visconde da Graça, preferencialmente às sextas-feiras, das 8h às 19h, conforme calendário a ser divulgado.

2. DAS VAGAS

2.1 São oferecidas vinte e nove (29) vagas, sendo dezessete (17) para o Câmpus Pelotas – Visconde da Graça e doze (12) para o Câmpus Passo Fundo. As vagas são oferecidas para candidatos/as graduados/as. Considerando a Portaria do Ministério da Educação Nº 13/2016 e a Resolução do Conselho Superior do IFSul Nº 33/2020, as vagas serão distribuídas da seguinte forma:

2.1.1 **Vagas universais:** doze (12) para o Câmpus Pelotas - Visconde da Graça e oito (08) para o Câmpus Passo Fundo;

2.1.2 **Vagas reservadas a candidatos/as servidores/as do IFSul:** uma (01) para o Câmpus Pelotas - Visconde da Graça e uma (01) para o Câmpus Passo Fundo;

2.1.3 **Vagas reservadas a candidatos/as negros/as (pretos/as e pardos/as) ou indígenas:** três (03) para o Câmpus Pelotas - Visconde da Graça e duas (02) para o Câmpus Passo Fundo;

2.1.4 **Vagas reservadas a pessoas com deficiência:** uma (01) para o Câmpus Pelotas - Visconde da Graça e uma (01) para o Câmpus Passo Fundo

2.2 As vagas universais e de reserva serão distribuídas entre as linhas de pesquisa identificadas nos itens 1.1.1 e 1.1.2.

2.3 Para fazer jus às vagas reservadas, os/as candidatos/as deverão indicar, no formulário de inscrição, que estão concorrendo a uma das reservas de vagas e obedecer aos critérios de inscrição, de aprovação e de classificação no processo seletivo, de acordo com as normas vigentes neste edital.

2.4 Os/As candidatos/as a reserva de vagas, concorrem inicialmente obedecendo a classificação geral, seguindo a ordem de classificação dos/as candidatos/as nas subáreas. Se os/as candidatos/as de reserva forem contemplados/as dentro das vagas universais, com o quantitativo mínimo estabelecido neste edital, então as vagas de reserva são adicionadas ao quantitativo de vagas universais.

2.5 Caso os/as candidatos/as que optaram pelas reservas de vagas não consigam classificação nas vagas universais, eles concorrem nas vagas reservadas, desde que atinjam a nota mínima de aprovação prevista neste edital.

2.6 Não havendo candidatos/as aprovados/as às vagas reservadas ou acontecendo sobra dessas vagas, elas deverão ser preenchidas por candidatos/as aprovados/as para as vagas universais, seguindo a ordem de classificação dos/as candidatos/as nas subáreas que tiverem vagas disponíveis, e, havendo sobra de vagas universais, elas serão preenchidas com os/as candidatos/as aprovados/as para a reserva de vagas, seguindo a ordem de classificação nas subáreas.

3. DISTRIBUIÇÃO DE VAGAS

3.1 As vagas por linha de pesquisa serão distribuídas conforme disponibilidade dos/as orientadores/as, de acordo com o quadro abaixo:

Linha de Pesquisa	Número de Vagas	
	Pelotas - Visconde da Graça	Passo Fundo
Ensino e Aprendizagens de Ciências na contemporaneidade	9	8
Tecnologias Educacionais no Ensino de Ciências	8	4

3.2 O/A candidato/a deve, obrigatoriamente, indicar na Formulário de Inscrição a linha de pesquisa para a qual deseja se candidatar, de acordo com as vagas identificadas no item 3.1.

3.3 O/A candidato/a só poderá se inscrever em uma linha de pesquisa.

3.4 O preenchimento das vagas respeitará o limite de vagas e a ordem de classificação por linha de pesquisa, ressalvada as cotas definidas neste Edital.

4. DAS INSCRIÇÕES

4.1 As inscrições serão realizadas de 10 de setembro de 2024 até às 23:59 do dia 07 de outubro de 2024, exclusivamente via formulário eletrônico, disponível no endereço fpls.in/bbr9kfnsdvw. A documentação exigida no Edital deve ser enviada como anexo no próprio formulário. Não serão aceitos documentos fora do prazo ou enviados por e-mail.

4.2 Documentos obrigatórios para a inscrição:

- a. Enviar, em formato digital (.pdf), o Memorial Descritivo (APÊNDICE I) de, no máximo, **três (3) páginas**.
 - b. Enviar, em formato digital (.pdf) e **em arquivo único** o Formulário de Análise Curricular (APÊNDICE IV), preenchido pelo/a candidato/a e os documentos comprobatórios dos últimos 5 anos que pontuam no processo de avaliação. Os documentos comprobatórios deverão ser **anexados na mesma sequência** em que constarem no Formulário de Análise Curricular (APÊNDICE IV). Todas as informações apresentadas devem estar informadas no Currículo Lattes.
 - c. Enviar cópia do diploma de graduação ou certificado/atestado de conclusão de curso de graduação;
 - d. Enviar cópia do RG e do CPF.
 - e. Os/as candidatos/as que concorrerem a vagas reservadas para pessoas com deficiência deverão anexar o laudo médico.
- Obs.: A **não** observância de qualquer um destes itens acarretará a **não homologação** da inscrição.

5. CRITÉRIOS DE SELEÇÃO

- 5.1 O processo de seleção será regido por Bancas de Seleção independentes para cada um dos Campus e para cada uma das linhas de pesquisa do Programa. Essas Bancas serão responsáveis por acompanhar e avaliar todas as etapas desse processo.
- 5.2 O processo de seleção será composto por quatro etapas, conforme especificações abaixo. Nas etapas eliminatórias, o/a candidato/a deverá obter a nota mínima seis (6) para ser considerado/a aprovado/a.

5.3 1ª Etapa: Memorial Descritivo (Peso 3)

- 5.3.1 O Memorial Descritivo, desenvolvido a partir do modelo presente no Apêndice I e entregue no ato da inscrição do/a candidato/a, será avaliado entre 0,0 (zero) e 10,0 (dez) pontos conforme os critérios estabelecidos no Apêndice II.
- 5.3.2 As propostas apresentadas no Memorial Descritivo devem estar rigorosamente alinhadas com as linhas de pesquisa descritas no item 1.1. Caso não atendam a essa exigência, o/a candidato/a será automaticamente eliminado/a.
- 5.3.3 A nota final desta etapa, de caráter eliminatório, será calculada pela média aritmética das notas atribuídas pelos/as avaliadores/as.

5.4 2ª Etapa: Prova escrita (Peso 4)

- 5.4.1 A prova escrita será avaliada entre 0,0 (zero) e 10,0 (dez) pontos e terá questões dissertativas, sendo uma (1) comum para todos/as os/as candidatos/as e duas de acordo com a linha de pesquisa escolhida pelo/a candidato/a na inscrição. As questões serão formuladas a partir de artigos constantes na “Bibliografia da Prova Escrita” (item 5.4.1.1).
- 5.4.1.1 Bibliografia da Prova Escrita:

Linhas de Pesquisa	Artigos	Endereço
Ensino e Aprendizagens de Ciências na contemporaneidade e Tecnologias Educacionais no Ensino de Ciências	MOREIRA, Marco Antonio. Ensino de Ciências: críticas e desafios. Experiências em Ensino de Ciências , v. 16, n. 2, 2021.	https://ppgcited.cavq.ifsul.edu.br/wp-content/uploads/2024/08/Ensino-de-Ciencia-Criticas-e-desafios.pdf
Ensino e	SILVA, Edyth Priscilla Campos; FRANCO, Luiz Gustavo; MENDONÇA, Paula Cristina Cardoso. Ensino de Ciências por Investigação e Questões Sociocientíficas em Sala de Aula: Conexões a Partir da Análise de Práticas Epistêmicas. Revista Brasileira de Pesquisa em Educação em Ciências , v. 24, e47892, 2024. DOI: https://doi.org/10.28976/1984-2686rbpec2024u95123 .	https://ppgcited.cavq.ifsul.edu.br/wp-content/uploads/2024/09/47892publicacao.pdf

Aprendizagens de Ciências na contemporaneidade	JUNGES, Alexandre Luis; ESPINOSA, Tobias. Ensino de ciências e os desafios do século XXI: entre a crítica e a confiança na ciência. <i>Cadernos Brasileiro de Ensino de Física</i> , v. 37, n. 3, p. 1577-1597, dez. 2020.	https://ppgcited.cavq.ifsul.edu.br/wp-content/uploads/2024/08/sspsp021-EnsinodeCiAancioseosdesafios-OK-1.pdf
	DELIZOICOV, Demétrio; SILVA, Antonio Fernando Gouvêa da. Alteridade, Pesquisa na Educação em Ciências e a Perspectiva Freireana. <i>Revista Brasileira de Pesquisa em Educação em Ciências</i> , v. 21, e33358, p. 1-24, 2021	https://ppgcited.cavq.ifsul.edu.br/wp-content/uploads/2024/08/assistenciaeditorial1.33358-1.pdf
Tecnologias Educacionais no Ensino de Ciências	MOREIRA, Marco Antonio. Abandono da narrativa, ensino centrado no aluno e aprender a aprender criticamente. Conferência apresentada no II Encontro Nacional de Ensino de Ciências da Saúde e do Ambiente, Niterói, RJ, 12 a 15 de maio de 2010, e no VI Encontro Internacional e III Encontro Nacional de Aprendizagem Significativa, São Paulo, SP, 26 a 30 de julho de 2010.	https://ppgcited.cavq.ifsul.edu.br/wp-content/uploads/2024/08/Abandonoport.pdf
	BACICH, Lillian; MORAN, José; FLORENTINO, Elisângela. Educação híbrida: reflexões para a educação pós-pandemia. <i>Políticas Educacionais em Ação</i> , n. 14, abr. 2021.	https://ppgcited.cavq.ifsul.edu.br/wp-content/uploads/2024/08/ceipe_politicas_educacionais_em_acao_14_educacao_hibrida-1.pdf
	MILL, Daniel; SILVA, Claeton Pedro Ribeiro da. Aprendizagem da docência para educação a distância: uma breve revisão de literatura sobre docência virtual. <i>Revista Brasileira de Educação</i> , v. 5, n. 3, p. 545-559, 2018.	https://ppgcited.cavq.ifsul.edu.br/wp-content/uploads/2024/08/maracarneiroGerentedarevista16_377-1.pdf

5.4.2 A prova será realizada presencialmente na data, horário e local que serão divulgados no site do Câmpus Pelotas - Visconde da Graça (cavq.ifsul.edu.br/editais), conforme o cronograma estabelecido neste Edital. Será permitida consulta à cópia impressa em papel desses artigos, providenciada pelo/a candidato/a, não podendo conter anotações de qualquer natureza. A prova terá duração de 2 horas e 30 minutos.

5.4.3 A avaliação consistirá na análise do nível de conhecimento demonstrado pelos/as candidatos/as nas respostas às questões, levando em consideração a qualidade dos argumentos utilizados e a consistência da redação.

5.4.4 Cada membro da banca atribuirá uma nota de 0 a 10 na correção das provas. A nota final desta etapa, considerada **eliminatória**, será obtida a partir da média aritmética das notas atribuídas pelos avaliadores às provas escritas.

5.5 3ª Etapa: Análise Curricular (Peso 2)

5.5.1 A nota da Análise Curricular será obtida a partir do Formulário de Análise Curricular (APÊNDICE IV) preenchido pelo/a candidato/a e os documentos comprobatórios dos últimos 5 anos que tenham sido enviados e que constem no Currículo Lattes.

5.5.2 A nota final desta etapa, considerada **classificatória**, será obtida a partir das notas atribuídas pelos avaliadores e normalizada entre 0 (zero) e 10,0 (dez).

5.6 4ª Etapa: Defesa e Entrevista (Peso 1)

5.6.1 A defesa e a entrevista ocorrerão presencialmente na data, horário e local que serão divulgados no site do Câmpus Pelotas - Visconde da Graça (cavg.ifsul.edu.br/editais), conforme cronograma estabelecido neste Edital.

5.6.2 As defesas do Memorial Descritivo serão avaliadas entre 0,0 (zero) e 10,0 (dez) pontos pelos membros da banca de acordo com os critérios contidos no Apêndice III. Terá duração de até 10 minutos. Em seguida, os/as candidatos/as terão até 10 minutos de arguição da banca e entrevista.

5.6.3 A nota final desta etapa, considerada **classificatória**, será obtida a partir da média aritmética das notas atribuídas pela Banca de Seleção e compreenderá um valor entre 0,0 (zero) e 10,0 (dez) pontos.

6. DA APROVAÇÃO E DA CLASSIFICAÇÃO

6.1 Será considerado aprovado na seleção o/a candidato/a ao Mestrado Profissional em Ciências e Tecnologias na Educação que atingir a nota final mínima de seis (6,0), calculado conforme fórmula abaixo:

$$Etapa\ 1 + Etapa\ 2 + Etapa\ 3 + Etapa\ 4 = 10,0$$

6.2 O preenchimento das vagas disponíveis dar-se-á em acordo com a classificação, em ordem decrescente, dos/as candidatos/as aprovados no processo, considerando a linha de pesquisa indicada pelo/a candidato/a (item 1.1) e limitado ao número e distribuição de vagas previsto neste edital (item 3.1).

6.3 Em caso de empate no resultado final, serão utilizados os critérios especificados abaixo para o desempate, tendo preferência o candidato que:

- i. possuir maior idade igual ou superior a 60 (sessenta) anos, até o último dia de inscrição no processo seletivo, conforme previsão do art. 27, parágrafo único, do Estatuto do Idoso;
- ii. obtiver maior pontuação na avaliação na 2ª Etapa - Prova Escrita;
- iii. possuir maior idade, considerando dia, mês e ano de nascimento.

Obs.: a aprovação no processo de seleção não implica em garantia de vaga.

7. DOS RESULTADOS DA SELEÇÃO

7.1 O resultado de cada etapa da seleção será divulgado no site cavg.ifsul.edu.br/editais, de acordo com o cronograma deste Edital.

7.2 O/A candidato/a somente terá sua vaga garantida após realização da matrícula, em data definida no cronograma neste Edital, com a entrega de documentação complementar, a ser definida quando do Resultado Final deste Edital.

8. DOS RECURSOS

8.1 O prazo para a interposição dos recursos está estabelecido no cronograma. O modelo de solicitação de recurso é de livre escolha do/a candidato/a.

8.2 O pedido de recurso deverá ser realizado via e-mail para o endereço vg-ppgcited@ifsul.edu.br, com o seguinte assunto: "Recurso ao processo seletivo PPGCITED 2025", obedecendo aos prazos definidos no Cronograma.

8.3 O resultado dos pedidos de recurso será respondido diretamente via e-mail.

9. CRONOGRAMA

Publicação do Edital	09/09/2024
Período de inscrições	10/09/2024 a 07/10/2024
Resultado parcial das inscrições homologadas	09/10/2024
Prazo de recursos para inscrições não homologadas	10/10/2024
Resultado final das inscrições homologadas	11/10/2024
1ª Etapa: Avaliação do Memorial Descritivo	14/10/2024 a 25/10/2024
Resultado parcial da 1ª Etapa: Memorial Descritivo	28/10/2024
Prazo de recursos da 1ª Etapa: Memorial Descritivo	29/10/2024
Resultado final da 1ª Etapa: Memorial Descritivo	30/10/2024
2ª Etapa: Realização da Prova escrita	01/11/2024
Resultado parcial da 2ª Etapa: Prova escrita	11/11/2024
Prazo de recursos da 2ª Etapa: Prova escrita	12/11/2024
Resultado final da 2ª Etapa: Prova escrita	13/11/2024
3ª Etapa: Avaliação da Análise Curricular	13/11/2024 a 21/11/2024
Resultado parcial da 3ª Etapa: Avaliação da Análise Curricular	22/11/2024
Prazo de recursos da 3ª Etapa: Avaliação da Análise Curricular	25/11/2024
Resultado final da 3ª Etapa: Avaliação da Análise Curricular	26/11/2024
Divulgação dos Horários 4ª Etapa: Defesa do Memorial e Entrevista	27/11/2024
4ª Etapa: Defesa do Memorial e Entrevista	28/11/2024 e 29/11/2024
Resultado parcial da 4ª Etapa: Defesa do Memorial e Entrevista	03/12/2024
Prazo de recursos da 4ª Etapa: Defesa do Memorial e Entrevista	04/12/2024
Resultado final da 4ª Etapa: Defesa do Memorial e Entrevista	05/12/2024
Resultado final	05/12/2024
Período para realização de matrícula	12/12/2024 e 13/12/2024
Início do período letivo	Fevereiro de 2025

Pelotas, 09 de setembro de 2024.

Prof. Dr. Marcos André Betemps Vaz da Silva

Diretor Geral do Campus Pelotas - Visconde da Graça

Prof. Dr. Jader Ribeiro Pinto

Chefe do Departamento de Pesquisa, Extensão e Pós-graduação

Profa. Dra. Maria Isabel Giusti Moreira

Coordenadora do Programa de Pós-graduação em Ciências e Tecnologias na Educação (PPGCITED)

Documento assinado eletronicamente por:

- **Marcos Andre Betemps Vaz da Silva**, DIRETOR(A) GERAL - CD2 - VG-DIRGER, em 09/09/2024 14:15:45.
- **Jader Ribeiro Pinto**, CHEFE DE DEPARTAMENTO - CD0004 - VG-DPEP, em 09/09/2024 14:10:57.
- **Maria Isabel Giusti Moreira**, COORDENADOR(A) - FUC0001 - VG-CMCTE, em 09/09/2024 12:31:27.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 09/09/2024. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifsul.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 302195

Código de Autenticação: 122ab84691



Reitoria

Rua Gonçalves Chaves, 3218, 5º andar - Centro - Pelotas/RS. CEP 96015-560

Telefone: (53) 3026-6050 – www.ifsul.edu.br