



Retificação - Edital CaVG – nº 08/2024 – Processo Seletivo para estudante regular para o curso de Mestrado Profissional em Ciências e Tecnologias na Educação

A Direção Geral do Câmpus Pelotas - Visconde da Graça e a Coordenação do Programa de Pós-graduação em Ciências e Tecnologias na Educação tornam pública a abertura das inscrições para o Curso de Pós-graduação - *Stricto Sensu*, em nível de Mestrado Profissional, em Ciências e Tecnologias na Educação para ingresso no ano de 2025

1. DO CURSO

1.1 Das Linhas de Pesquisa

O Curso de Mestrado Profissional em Ciências e Tecnologias na Educação é composto por duas linhas de pesquisa e está vinculado à área de Ensino da CAPES. Para o desenvolvimento das atividades do curso, a área exige, além da Dissertação, a elaboração e validação de um Produto Educacional desenvolvido pelos/as pós-graduandos/as, explicitando claramente os modos de desenvolvimento de uma prática pedagógica orientada (necessária para o desenvolvimento do Produto Educacional), condição obrigatória para a integralização dos créditos necessários para obtenção do título de mestre em Ensino de Ciências e Matemática.

1.1.1. Tecnologias Educacionais no Ensino de Ciências

Esta linha de pesquisa investiga processos de ensino de Ciências e Matemática em suas interfaces com as Tecnologias Educacionais. Desenvolve, implementa e analisa processos de ensino e aprendizagem a partir da utilização de recursos educacionais digitais, nos diversos formatos e suportes, na Educação Básica, Ensino Superior e contextos não-formais de ensino.

i. Projetos de pesquisa: Tecnologias na Educação em Ciências e Matemática

Investiga as contribuições das tecnologias mediadas por metodologias no processo de ensino e de aprendizagem, relativas tanto ao suporte aos procedimentos estabelecidos, quanto à concepção de processos inovadores, visando o desenvolvimento de competências e habilidades qualificadas pelos/as docentes durante sua formação profissional. Contempla, ainda, a elaboração de plataformas e modelos inovadores em educação, baseados nas Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação.

ii. Projetos de pesquisa: Educação Inclusiva no Ensino de Ciências e Matemática

Produz estudos relacionados diretamente às práticas educacionais e aos processos formativos de educadores (inicial e continuada) para atuação pedagógica na diversidade, contemplando os princípios de uma educação inclusiva no Ensino de Ciências e Matemática.

1.1.2 Ensino e Aprendizagens de Ciências na contemporaneidade

Esta linha de pesquisa compreende os processos, investigações e produções acadêmicas acerca de questões relacionadas ao ensino e às aprendizagens das Ciências da Natureza, contemplando projetos de desenvolvimento de produtos/processos educacionais que procuram ampliar os conhecimentos e as práticas na Educação Básica, Ensino Superior e contextos não-formais de ensino.

i. Projetos de pesquisa: Formação de professores em Ciências e Matemática

Desenvolve investigações sobre a formação inicial e continuada nos diferentes níveis e espaços educativos de atuação de docentes de Ciências e de Matemática. Tem por finalidade o desenvolvimento e o aperfeiçoamento de conhecimentos relativos à prática profissional docente, bem como à formação de docentes de Ciências e Matemática.

ii. Projetos de pesquisa: Ensino e aprendizagem em Ciências e Matemática

Desenvolve investigações sobre a elaboração e a implementação de inovações didáticas e pedagógicas para o ensino de Ciências e Matemática na Educação Básica e no Ensino Superior, objetivando a melhoria dos processos de ensino e de aprendizagem. No âmbito desses estudos, aprofunda aspectos teóricos, metodológicos e epistemológicos das Ciências e do Ensino de Ciências e Matemática.

1.2 Carga Horária

A carga horária total do curso de mestrado é de 480 horas, compreendendo, no mínimo, 32 créditos distribuídos entre: 12 créditos de disciplinas obrigatórias; 2 créditos obrigatórios de Prática Profissional Docente; 10 créditos de disciplinas eletivas; 6 créditos de disciplinas de orientação; e 2 créditos de Atividades Programadas, conforme PPC do Curso.

1.3 Período do curso

O início do curso **será em março de 2025 e sua finalização está prevista para março de 2027** (24 meses). As aulas serão realizadas presencialmente nas dependências do Câmpus Pelotas – Visconde da Graça e do Câmpus Passo Fundo (conforme inscrição feita pelo/a candidato/a), preferencialmente às sextas-feiras, das 8h às 19h, conforme calendário a ser divulgado.

2. DAS VAGAS

2.1 São oferecidas vinte e nove (29) vagas, sendo dezessete (17) para o Câmpus Pelotas – Visconde da Graça e doze (12) para o Câmpus Passo Fundo. As vagas são oferecidas para candidatos/as graduados/as. Considerando a Portaria do Ministério da Educação Nº 13/2016 e a Resolução do Conselho Superior do IFSul Nº 33/2020, as vagas serão distribuídas da seguinte forma:

2.1.1 **Vagas universais:** doze (12) para o Câmpus Pelotas - Visconde da Graça e oito (08) para o Câmpus Passo Fundo;

2.1.2 **Vagas reservadas a candidatos/as servidores/as do IFSul:** uma (01) para o Câmpus Pelotas - Visconde da Graça e uma (01) para o Câmpus Passo Fundo;

2.1.3 **Vagas reservadas a candidatos/as negros/as (pretos/as e pardos/as) ou indígenas:** três (03) para o Câmpus Pelotas - Visconde da Graça e duas (02) para o Câmpus Passo Fundo;

2.1.4 **Vagas reservadas a pessoas com deficiência:** uma (01) para o Câmpus Pelotas - Visconde da Graça e uma (01) para o Câmpus Passo Fundo

2.2 As vagas universais e de reserva serão distribuídas entre as linhas de pesquisa identificadas nos itens 1.1.1 e 1.1.2.

2.3 Para fazer jus às vagas reservadas, os/as candidatos/as deverão indicar, no formulário de inscrição, que estão concorrendo a uma das reservas de vagas e obedecer aos critérios de inscrição, de aprovação e de classificação no processo seletivo, de acordo com as normas vigentes neste edital.

2.4 Os/As candidatos/as a reserva de vagas, concorrem inicialmente obedecendo a classificação geral, seguindo a ordem de classificação dos/as candidatos/as nas subáreas. Se os/as candidatos/as de reserva forem contemplados/as dentro das vagas universais, com o quantitativo mínimo estabelecido neste edital, então as vagas de reserva são adicionadas ao quantitativo de vagas universais.

2.5 Caso os/as candidatos/as que optaram pelas reservas de vagas não consigam classificação nas vagas universais, eles concorrem nas vagas reservadas, desde que atinjam a nota mínima de aprovação prevista neste edital.

2.6 Não havendo candidatos/as aprovados/as às vagas reservadas ou acontecendo sobra dessas vagas, elas deverão ser preenchidas por candidatos/as aprovados/as para as vagas universais, seguindo a ordem de classificação dos/as candidatos/as nas subáreas que tiverem vagas disponíveis, e, havendo sobra de vagas universais, elas serão preenchidas com os/as candidatos/as aprovados/as para a reserva de vagas, seguindo a ordem de classificação nas subáreas.

3. DISTRIBUIÇÃO DE VAGAS

3.1 As vagas por linha de pesquisa serão distribuídas conforme disponibilidade dos/as orientadores/as, de acordo com o quadro abaixo:

Linha de Pesquisa	Número de Vagas	
	Pelotas - Visconde da Graça	Passo Fundo
Ensino e Aprendizagens de Ciências na contemporaneidade	9	8
Tecnologias Educacionais no Ensino de Ciências	8	4

3.2 O/A candidato/a deve, obrigatoriamente, indicar na Formulário de Inscrição a linha de pesquisa para a qual deseja se candidatar, de acordo com as vagas identificadas no item 3.1.

3.3 O/A candidato/a só poderá se inscrever em uma linha de pesquisa.

3.4 O preenchimento das vagas respeitará o limite de vagas e a ordem de classificação por linha de pesquisa, ressalvada as cotas definidas neste Edital.

4. DAS INSCRIÇÕES

4.1 As inscrições serão realizadas de 10 de setembro de 2024 até às 23:59 do dia 07 de outubro de 2024, exclusivamente via formulário eletrônico, disponível no endereço fpls.in/bbr9kfnsvdw. A documentação exigida no Edital deve ser enviada como anexo no próprio formulário. Não serão aceitos documentos fora do prazo ou enviados por e-mail.

4.2 Documentos obrigatórios para a inscrição:

- a. Enviar, em formato digital (.pdf), o Memorial Descritivo (APÊNDICE I) de, no máximo, três (3) páginas.
 - b. Enviar, em formato digital (.pdf) e em arquivo único o Formulário de Análise Curricular (APÊNDICE IV), preenchido pelo/a candidato/a e os documentos comprobatórios dos últimos 5 anos que pontuam no processo de avaliação. Os documentos comprobatórios deverão ser anexados na mesma sequência em que constarem no Formulário de Análise Curricular (APÊNDICE IV). Todas as informações apresentadas devem estar informadas no Currículo Lattes.
 - c. Enviar cópia do diploma de graduação ou certificado/atestado de conclusão de curso de graduação;
 - d. Enviar cópia do RG e do CPF.
 - e. Os/as candidatos/as que concorrerem a vagas reservadas para pessoas com deficiência deverão anexar o laudo médico.
- Obs.: A não observância de qualquer um destes itens acarretará a não homologação da inscrição.

5. CRITÉRIOS DE SELEÇÃO

- 5.1 O processo de seleção será regido por Bancas de Seleção independentes para cada um dos Campus e para cada uma das linhas de pesquisa do Programa. Essas Bancas serão responsáveis por acompanhar e avaliar todas as etapas desse processo.
- 5.2 O processo de seleção será composto por quatro etapas, conforme especificações abaixo. Nas etapas eliminatórias, o/a candidato/a deverá obter a nota mínima seis (6) para ser considerado/a aprovado/a.

5.3 1ª Etapa: Memorial Descritivo (Peso 3)

- 5.3.1 O Memorial Descritivo, desenvolvido a partir do modelo presente no Apêndice I e entregue no ato da inscrição do/a candidato/a, será avaliado entre 0,0 (zero) e 10,0 (dez) pontos conforme os critérios estabelecidos no Apêndice II.
- 5.3.2 As propostas apresentadas no Memorial Descritivo devem estar rigorosamente alinhadas com as linhas de pesquisa descritas no item 1.1. Caso não atendam a essa exigência, o/a candidato/a será automaticamente eliminado/a.
- 5.3.3 A nota final desta etapa, de caráter eliminatório, será calculada pela média aritmética das notas atribuídas pelos/as avaliadores/as.

5.4 2ª Etapa: Prova escrita (Peso 4)

- 5.4.1 A prova escrita será avaliada entre 0,0 (zero) e 10,0 (dez) pontos e terá questões dissertativas, sendo uma (1) comum para todos/as os/as candidatos/as e duas de acordo com a linha de pesquisa escolhida pelo/a candidato/a na inscrição. As questões serão formuladas a partir de artigos constantes na “Bibliografia da Prova Escrita” (item 5.4.1.1).
- 5.4.1.1 Bibliografia da Prova Escrita:

Linhas de Pesquisa	Artigos	Endereço
Ensino e Aprendizagens de Ciências na contemporaneidade e Tecnologias Educacionais no Ensino de Ciências	MOREIRA, Marco Antonio. Ensino de Ciências: críticas e desafios. <i>Experiências em Ensino de Ciências</i> , v. 16, n. 2, 2021.	https://ppgcited.cavq.ifsul.edu.br/wp-content/uploads/2024/08/Ensino-de-Ciencia-Criticas-e-desafios.pdf
Ensino e	SILVA, Edyth Priscilla Campos; FRANCO, Luiz Gustavo; MENDONÇA, Paula Cristina Cardoso. Ensino de Ciências por Investigação e Questões Sociocientíficas em Sala de Aula: Conexões a Partir da Análise de Práticas Epistêmicas. <i>Revista Brasileira de Pesquisa em Educação em Ciências</i> , v. 24, e47892, 2024. DOI: https://doi.org/10.28976/1984-2686rbpec2024u95123 .	https://ppgcited.cavq.ifsul.edu.br/wp-content/uploads/2024/09/47892publicacao.pdf

Aprendizagens de Ciências na contemporaneidade	JUNGES, Alexandre Luis; ESPINOSA, Tobias. Ensino de ciências e os desafios do século XXI: entre a crítica e a confiança na ciência. <i>Cademo Brasileiro de Ensino de Física</i> , v. 37, n. 3, p. 1577-1597, dez. 2020.	https://ppgcited.cavq.ifsul.edu.br/wp-content/uploads/2024/09/sspsp021-EnsinodeCienciaseosdesafios.pdf
	DELIZOICOV, Demétrio; SILVA, Antonio Fernando Gouvêa da. Alteridade, Pesquisa na Educação em Ciências e a Perspectiva Freireana. <i>Revista Brasileira de Pesquisa em Educação em Ciências</i> , v. 21, e33358, p. 1-24, 2021	https://ppgcited.cavq.ifsul.edu.br/wp-content/uploads/2024/08/assistenciaeditorial1.33358-1.pdf
Tecnologias Educacionais no Ensino de Ciências	MOREIRA, Marco Antonio. Abandono da narrativa, ensino centrado no aluno e aprender a aprender criticamente. Conferência apresentada no II Encontro Nacional de Ensino de Ciências da Saúde e do Ambiente, Niterói, RJ, 12 a 15 de maio de 2010, e no VI Encontro Internacional e III Encontro Nacional de Aprendizagem Significativa, São Paulo, SP, 26 a 30 de julho de 2010.	https://ppgcited.cavq.ifsul.edu.br/wp-content/uploads/2024/08/Abandonoport.pdf
	BACICH, Lillian; MORAN, José; FLORENTINO, Elisangela. Educação híbrida: reflexões para a educação pós-pandemia. <i>Políticas Educacionais em Ação</i> , n. 14, abr. 2021.	https://ppgcited.cavq.ifsul.edu.br/wp-content/uploads/2024/08/ceipe_politicas_educacionais_em_acao_14_educacao_hibrida-1.pdf
	MILL, Daniel; SILVA, Claeton Pedro Ribeiro da. Aprendizagem da docência para educação a distância: uma breve revisão de literatura sobre docência virtual. <i>Revista Brasileira de Educação</i> , v. 5, n. 3, p. 545-559, 2018.	https://ppgcited.cavq.ifsul.edu.br/wp-content/uploads/2024/08/maracarneiroGerentedarevista16_377-1.pdf

5.4.2 A prova será realizada presencialmente na data, horário e local que serão divulgados no site do Câmpus Pelotas - Visconde da Graça (cavq.ifsul.edu.br/editais), conforme o cronograma estabelecido neste Edital. Será permitida consulta à cópia impressa em papel desses artigos, providenciada pelo/a candidato/a, não podendo conter anotações de qualquer natureza. A prova terá duração de 2 horas e 30 minutos.

5.4.3 A avaliação consistirá na análise do nível de conhecimento demonstrado pelos/as candidatos/as nas respostas às questões, levando em consideração a qualidade dos argumentos utilizados e a consistência da redação.

5.4.4 Cada membro da banca atribuirá uma nota de 0 a 10 na correção das provas. A nota final desta etapa, considerada **eliminatória**, será obtida a partir da média aritmética das notas atribuídas pelos avaliadores às provas escritas.

5.5 3ª Etapa: Análise Curricular (Peso 2)

5.5.1 A nota da Análise Curricular será obtida a partir do Formulário de Análise Curricular (APÊNDICE IV) preenchido pelo/a candidato/a e os documentos comprobatórios dos últimos 5 anos que tenham sido enviados e que constem no Currículo Lattes.

5.5.2 A nota final desta etapa, considerada **classificatória**, será obtida a partir das notas atribuídas pelos avaliadores e normalizada entre 0 (zero) e 10,0 (dez).

5.6 4ª Etapa: Defesa e Entrevista (Peso 1)

5.6.1 A defesa e a entrevista ocorrerão presencialmente na data, horário e local que serão divulgados no site do Câmpus Pelotas - Visconde da Graça (cavg.ifsul.edu.br/editais), conforme cronograma estabelecido neste Edital.

5.6.2 As defesas do Memorial Descritivo serão avaliadas entre 0,0 (zero) e 10,0 (dez) pontos pelos membros da banca de acordo com os critérios contidos no Apêndice III. Terá duração de até 10 minutos. Em seguida, os/as candidatos/as terão até 10 minutos de arguição da banca e entrevista.

5.6.3 A nota final desta etapa, considerada **classificatória**, será obtida a partir da média aritmética das notas atribuídas pela Banca de Seleção e compreenderá um valor entre 0,0 (zero) e 10,0 (dez) pontos.

6. DA APROVAÇÃO E DA CLASSIFICAÇÃO

6.1 Será considerado aprovado na seleção o/a candidato/a ao Mestrado Profissional em Ciências e Tecnologias na Educação que atingir a nota final mínima de seis (6,0), calculado conforme fórmula abaixo:

$$Etapa\ 1 + Etapa\ 2 + Etapa\ 3 + Etapa\ 4 = 10,0$$

6.2 O preenchimento das vagas disponíveis dar-se-á em acordo com a classificação, em ordem decrescente, dos/as candidatos/as aprovados no processo, considerando a linha de pesquisa indicada pelo/a candidato/a (item 1.1) e limitado ao número e distribuição de vagas previsto neste edital (item 3.1).

6.3 Em caso de empate no resultado final, serão utilizados os critérios especificados abaixo para o desempate, tendo preferência o candidato que:

- i. possuir maior idade igual ou superior a 60 (sessenta) anos, até o último dia de inscrição no processo seletivo, conforme previsão do art. 27, parágrafo único, do Estatuto do Idoso;
- ii. obtiver maior pontuação na avaliação na 2ª Etapa - Prova Escrita;
- iii. possuir maior idade, considerando dia, mês e ano de nascimento.

Obs.: a aprovação no processo de seleção não implica em garantia de vaga.

7. DOS RESULTADOS DA SELEÇÃO

7.1 O resultado de cada etapa da seleção será divulgado no site cavg.ifsul.edu.br/editais, de acordo com o cronograma deste Edital.

7.2 O/A candidato/a somente terá sua vaga garantida após realização da matrícula, em data definida no cronograma neste Edital, com a entrega de documentação complementar, a ser definida quando do Resultado Final deste Edital.

8. DOS RECURSOS

8.1 O prazo para a interposição dos recursos está estabelecido no cronograma. O modelo de solicitação de recurso é de livre escolha do/a candidato/a.

8.2 O pedido de recurso deverá ser realizado via e-mail para o endereço vg-ppgcited@ifsul.edu.br, com o seguinte assunto: "Recurso ao processo seletivo PPGCITED 2025", obedecendo aos prazos definidos no Cronograma.

8.3 O resultado dos pedidos de recurso será respondido diretamente via e-mail.

9. CRONOGRAMA

Publicação do Edital	09/09/2024
Período de inscrições	10/09/2024 a 07/10/2024
Resultado parcial das inscrições homologadas	09/10/2024
Prazo de recursos para inscrições não homologadas	10/10/2024
Resultado final das inscrições homologadas	11/10/2024
1ª Etapa: Avaliação do Memorial Descritivo	14/10/2024 a 25/10/2024

Resultado parcial da 1ª Etapa: Memorial Descritivo	28/10/2024
Prazo de recursos da 1ª Etapa: Memorial Descritivo	29/10/2024
Resultado final da 1ª Etapa: Memorial Descritivo	30/10/2024
2ª Etapa: Realização da Prova escrita	01/11/2024
Resultado parcial da 2ª Etapa: Prova escrita	11/11/2024
Prazo de recursos da 2ª Etapa: Prova escrita	12/11/2024
Resultado final da 2ª Etapa: Prova escrita	13/11/2024
3ª Etapa: Avaliação da Análise Curricular	13/11/2024 a 21/11/2024
Resultado parcial da 3ª Etapa: Avaliação da Análise Curricular	22/11/2024
Prazo de recursos da 3ª Etapa: Avaliação da Análise Curricular	25/11/2024
Resultado final da 3ª Etapa: Avaliação da Análise Curricular	26/11/2024
Divulgação dos Horários 4ª Etapa: Defesa do Memorial e Entrevista	27/11/2024
4ª Etapa: Defesa do Memorial e Entrevista	28/11/2024 e 29/11/2024
Resultado parcial da 4ª Etapa: Defesa do Memorial e Entrevista	03/12/2024
Prazo de recursos da 4ª Etapa: Defesa do Memorial e Entrevista	04/12/2024
Resultado final da 4ª Etapa: Defesa do Memorial e Entrevista	05/12/2024
Resultado final	05/12/2024
Período para realização de matrícula	12/12/2024 e 13/12/2024
Início do período letivo	Fevereiro de 2025

Pelotas, 09 de setembro de 2024.

Prof. Dr. Marcos André Betemps Vaz da Silva

Diretor Geral do Campus Pelotas - Visconde da Graça

Prof. Dr. Jader Ribeiro Pinto

Chefe do Departamento de Pesquisa, Extensão e Pós-graduação

Profa. Dra. Maria Isabel Giusti Moreira

Coordenadora do Programa de Pós-graduação em Ciências e Tecnologias na Educação (PPGCITED)

Documento assinado eletronicamente por:

- **Marcos Andre Betemps Vaz da Silva**, DIRETOR(A) GERAL - CD2 - VG-DIRGER, em 10/09/2024 10:19:48.
- **Jader Ribeiro Pinto**, CHEFE DE DEPARTAMENTO - CD0004 - VG-DPEP, em 09/09/2024 23:22:53.
- **Maria Isabel Giusti Moreira**, COORDENADOR(A) - FUC0001 - VG-CMCTE, em 09/09/2024 20:01:47.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 09/09/2024. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifsul.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 302355

Código de Autenticação: 248edd4d63



Reitoria

Rua Gonçalves Chaves, 3218, 5º andar - Centro - Pelotas/RS. CEP 96015-560

Telefone: (53) 3026-6050 – www.ifsul.edu.br