

## Edital CaVG – nº 42/2019 – Seleção aluno regular para o curso de Mestrado

A Direção Geral do Câmpus Pelotas-Visconde da Graça e a Coordenação do Programa de Pós-graduação em Ciências e Tecnologias na Educação tornam público a abertura das inscrições para o Curso de Pós-Graduação – *Stricto Sensu*, em nível de Mestrado, em Ciências e Tecnologias na Educação para ingresso no primeiro semestre de 2020.

### 1. DO CURSO

#### 1.1. Das Linhas de Pesquisa

O Curso de Mestrado Profissional em Ciências e Tecnologias na Educação é composto por duas linhas de pesquisa e está vinculado a área de Ensino da CAPES. Para o desenvolvimento das atividades do curso, a área exige a elaboração e validação de um produto educacional desenvolvido pelos pós-graduandos, bem como é necessário explicitar claramente os modos de desenvolvimento de uma prática pedagógica orientada (Necessária para a aplicação do produto educacional), condição obrigatória para a integralização dos créditos necessários para obtenção do título de mestre.

##### 1.1.1. Ensino de Ciências e Educação Profissional e Tecnológica

A linha de pesquisa **Ensino de Ciências e Educação Profissional e Tecnológica** está relacionada à área de concentração **Ensino de Ciências** e investiga o ensino das Ciências, seu impacto na educação Profissional e Tecnológica e/ou a popularização das Ciências, com ênfase no desenvolvimento de processos e produtos, por meio de projetos que procurarão gerar conhecimento para uma melhor prática da atividade docente no Ensino Profissional e Tecnológico ou na Educação Básica. Essa linha estuda a formação, desenvolvimento e modelagem de conceitos e de problemas relacionados ao ensino das Ciências bem como analisa as interações das áreas de conhecimento através do ensino propriamente dito e da prática de sala de aula.

##### 1.1.2. Tecnologias Educacionais no Ensino em Sala de Aula

A linha de pesquisa **Tecnologias Educacionais no Ensino em Sala de Aula** está relacionada à área de concentração **Tecnologias na Educação** e investiga processos de ensino e de aprendizagem relacionados ao uso de tecnologias como recursos didáticos na Educação Básica e na Educação Profissional e Tecnológica (EPT). Essa linha analisa a sala de aula e o seu uso como ambiente de pesquisa e espaço de formação bem como a utilização e impacto de materiais didáticos, nos diversos formatos e suportes, e os fundamentos cognitivos e científicos que o justificam.

#### 1.2. Subáreas das Linhas de Pesquisa

- 1.2.1. Subárea Ensino de Ciências da Natureza/Física – destinado a profissionais com formação/atuação na área de Física que queiram realizar pesquisa relacionada ao ensino de Física.
- 1.2.2. Subárea Ensino de Ciências da Natureza/Química – destinado a profissionais com formação/atuação na área de Química que queiram realizar pesquisa relacionada ao ensino de Química.
- 1.2.3. Subárea Ensino de Ciências da Natureza/Biologia – destinado a profissionais com formação/atuação na área de Biologia que queiram realizar pesquisa relacionada ao ensino de Biologia.
- 1.2.4. Subárea Popularização e Divulgação das Ciências – Destinado a profissionais que queiram realizar pesquisa relacionadas aos processos de popularização e divulgação das ciências na área de ensino.
- 1.2.5. Subárea Educação Ambiental - destinado a profissionais que queiram realizar pesquisa relacionada à Educação Ambiental.
- 1.2.6. Subárea Formação de Professores - destinado a profissionais que queiram realizar pesquisa relacionada à prática docente em espaços formais e não-formais.
- 1.2.7. Subárea Tecnologias na Educação – destinado a profissionais que queiram realizar pesquisa relacionada ao uso e/ou desenvolvimento de tecnologias educacionais aplicadas aos processos educativos.



- 1.2.8. Subárea Educação Especial e Inclusão Escolar** – destinado a profissionais que queiram realizar pesquisa sobre o papel da ciência e da tecnologia no ensino relacionadas a questões como acessibilidade em conteúdo, acessibilidade em mobiliário urbano e em obras civis e arquitetônicas, o desenvolvimento cidadão bem como o desenvolvimento de tecnologias assistivas e políticas públicas para acessibilidade em conteúdo e inclusão escolar.

**1.3. Carga Horária**

A carga horária total do curso de mestrado é de 450 horas, sendo 360 horas em disciplinas (24 créditos) e 90 horas em atividades de orientação e defesa da dissertação (seis créditos) conforme regulamento institucional.

**1.4. Período do curso**

O início do curso será em março de 2020 e sua finalização está prevista para março de 2022 (24 meses). As aulas serão realizadas nas dependências do Câmpus Pelotas – Visconde da Graça, conforme calendário a ser divulgado, às sextas-feiras, das 8h às 19h.

**2. DAS VAGAS**

- 2.1.** São oferecidas 22 (vinte e duas) vagas para candidatos graduados e que atuam preferencialmente na Educação Básica.

- 2.2.** As vagas por orientador estão distribuídas conforme quadro abaixo:

Docente	Subáreas descritas no item 1.2	Número de vagas
Angelita Hentges	Formação de Professores	01
Cristiano da Silva Buss	Ensino de Ciências da Natureza/Física	01
Fernando Augusto Treptow Brod	Tecnologias na Educação	01
João Ladislau Barbará Lopes	Tecnologias na Educação	01
Luis Alberto Echenique Dominguez	Educação Ambiental	01
	Ensino de Ciências da Natureza/Química	01
Marcos André Betemps Vaz da Silva	Ensino de Ciências da Natureza/Física	01
	Tecnologias na Educação	01
Maria Isabel Giusti Moreira	Tecnologias na Educação	02
Maykon Gonçalves Müller	Ensino de Ciências da Natureza/Física	01
	Tecnologias na Educação	01
	Formação de Professores – Ensino de Ciências	02
Nelson Luiz Reyes Marques	Ensino de Ciências da Natureza/Física	01
	Formação de Professores – Ensino de Física/Ciências	01
Raymundo Carlos Machado Ferreira Filho	Educação Especial e Inclusão Escolar	01
	Tecnologias na Educação	01
Rita Helena Moreira Seixas	Ensino de Ciências da Natureza/Química	01
Vitor Hugo Borba Manzke	Ensino de Ciências da Natureza/Biologia	02
	Popularização e divulgação das ciências	01

O quantitativo total de vagas por subárea está descrito abaixo:

Subárea	Nº de vagas
Educação Ambiental	01
Educação Especial e Inclusão Escolar	01
Ensino de Ciências da Natureza/Biologia	02
Ensino de Ciências da Natureza/Física	04



Ensino de Ciências da Natureza/Química	02
Formação de Professores	01
Formação de Professores – Ensino de Física/Ciências	01
Formação de Professores – Ensino de Ciências	02
Popularização e Divulgação das Ciências	01
Tecnologias na Educação	07

- 2.3. O candidato deve, obrigatoriamente, indicar na ficha de inscrição (APÊNDICE I) a subárea para a qual deseja se candidatar, de acordo com as vagas identificadas no item 2.2., já identificando o orientador para o qual deseja concorrer à vaga.
- 2.4. O candidato só poderá se inscrever em uma única subárea, concorrendo à vaga somente nesta subárea inscrita e para o orientador selecionado.
- 2.5. O preenchimento das vagas respeitará o limite de vagas por área definido no item 2.2.
- 2.6. Não havendo candidatos inscritos em número suficiente para atender ao total de vagas de uma subárea, a vaga ociosa poderá ser disponibilizada em outra subárea, desde que o orientador tenha oferecido vaga em outra subárea deste edital.
- 2.7. Não é possível um orientador abrir vaga em outra subárea que não aquelas em que ele atua e já tenha disponibilizado vaga neste Edital.
- 2.8. O candidato com direito a ocupar a vaga ociosa, transferida para outra subárea de interesse do professor orientador, será o próximo candidato em ordem de classificação geral nesta nova subárea, não contemplado com vaga para um dos orientadores desta subárea.
- 2.9. Em havendo vaga não preenchida em alguma subárea para um determinado orientador, após classificação final, o docente que disponibilizou a vaga não ocupada, poderá ofertá-la ao candidato com maior pontuação, na mesma subárea, não contemplado com vaga com o orientador para quem se inscreveu.

### 3. DAS INSCRIÇÕES

As inscrições serão realizadas de 10 de outubro até 08 de novembro de 2019, na parte da manhã, das 09:00 às 11:30, e na parte da tarde, das 14:00 às 17:00. As inscrições poderão ser realizadas por meio de procuração assinadas pelo candidato com firma reconhecida em cartório. **Não serão aceitas** inscrições por e-mail ou Correios.

#### 3.1. Local das inscrições

As inscrições serão realizadas na Secretaria do PPGCITED, no Câmpus Pelotas-Visconde da Graça, Av. Ildefonso Simões Lopes, nº 2791, Pelotas/RS.

#### 3.2. Documentos impressos necessários para a inscrição:

- a. Carta de apresentação do candidato, dirigida ao Coordenador do Curso, expondo as razões de sua candidatura e a intenção do projeto a ser desenvolvido visando o trabalho final.
- b. Formulário de inscrição (APÊNDICE I) devidamente preenchido e assinado;
- c. Anteprojeto contendo título, nome do candidato, linha de pesquisa pretendida, subárea de candidatura (conforme item 2.2), resumo, tema da pesquisa – introdução, formulação do problema; justificativa; objetivo, geral e específicos, fundamentação teórica, metodologia, resultados esperados, impactos presumidos, de acordo com APÊNDICE II. O anteprojeto **deve conter no máximo 08 páginas**, fonte Arial 12, espaçamento 1,5, margens superior, inferior, direita e esquerda 2,0 cm. O anteprojeto deve estar relacionado a uma linha de pesquisa e à subárea da vaga (item 2.2) a qual o candidato pretende concorrer. **Os anteprojetos que forem apresentados com mais de 8 páginas serão desclassificados.**
- d. Currículo, obrigatoriamente no modelo Plataforma Lattes (CV Lattes do CNPq) com cópia dos documentos comprobatórios do Currículo acompanhados do original. Somente serão aceitos os documentos que pontuam no processo de avaliação (ver APÊNDICE IIIB);
- e. Cópia do diploma de graduação (frente e verso) ou certificado/atestado de conclusão de curso;
- f. Cópia do RG e do CPF;
- g. Certidão de nascimento ou casamento;
- h. Certificado de reservista (quando se aplicar);
- i. Declaração de quitação eleitoral emitido pelo TRE emitida em <http://www.tse.jus.br/eleitor/servicos/certidoes/certidao-de-quitacao-eleitoral>;



- j. Cópia do comprovante de residência. Caso o comprovante de residência não esteja em nome do candidato, deverá ser entregue uma declaração da pessoa nominada no comprovante de residência, declarando que o candidato mora em sua residência;
- k. Duas fotos 3x4 recentes.

3.2.1. A falta de documentos originais comprobatórios do Currículo ou cópias autenticadas destes originais implicará o não recebimento destes documentos no ato da inscrição e a não pontuação dos referidos documentos na planilha de avaliação (APÊNDICE III).

#### 4. CRITÉRIOS DE SELEÇÃO

- 4.1. O processo seletivo será realizado em três etapas, por Comissão de Seleção composta por professores do curso.
- 4.2. A primeira etapa consta da homologação das inscrições, onde a Comissão de Seleção analisará a documentação obrigatória, bem como a aderência do anteprojeto à subárea pretendida. Nesta etapa a inscrição pode não ser homologada por motivo de não aderência do projeto, ficando claro os motivos em parecer emitido pela Comissão de Seleção. Esta etapa não tem caráter classificatório e sim eliminatório.
- 4.3. Na segunda etapa serão avaliados: o anteprojeto (Modelo disponível no APÊNDICE II) e o Currículo com os comprovantes, gerando uma pontuação que definirá o *ranking* de classificação desta etapa do processo de seleção. Os critérios de pontuação do anteprojeto estão identificados no APÊNDICE IIIA, enquanto os critérios para pontuação do Currículo estão identificados no APÊNDICE IIIB.
- 4.4. Somente serão aprovados para a terceira etapa os anteprojetos que obtiverem nota mínima de 60% da pontuação possível no APÊNDICE IIIA.
- 4.5. O cálculo para classificação e posição no ranking da segunda etapa será realizado da seguinte forma:

$$PPE = (PA + PC)/2, \text{ onde:}$$

PPE = pontuação total da segunda etapa;

PA = pontuação obtida da avaliação do anteprojeto;

PC = pontuação obtida pela avaliação do currículo.

- 4.6. As pontuações de anteprojetos e currículo terão valor máximo de 10 pontos.
- 4.7. Estarão classificados e serão chamados para a terceira etapa os melhores classificados por subárea, em número que represente o dobro de vagas para cada subárea e orientador definida no item 2.2.
- 4.8. A terceira etapa contemplará a defesa oral do anteprojeto durante 10 (dez) minutos, seguido de mais 10 minutos de arguição por parte de banca composta por professores do curso.
- 4.9. Os critérios de avaliação para a terceira etapa da seleção estão disponíveis no APÊNDICE III C.
- 4.10. O Cálculo para classificação final e posição no ranking será realizado a partir do seguinte cálculo:

$$CF = (PPE + PDA)/2, \text{ onde:}$$

CF = pontuação que definirá a classificação final dos candidatos para o Mestrado

PPE = pontuação obtida na segunda etapa

PDA = pontuação obtida na defesa do anteprojeto (terceira etapa)

- 4.11. Serão considerados aptos a ingressar no Mestrado os primeiros colocados na classificação final, até o limite máximo de vagas por subárea e orientador, de acordo com o quadro de vagas do item 2.2 e o disposto nos itens 2.5 e 2.6.
- 4.12. Em caso de empate, para todos os itens acima, terão prioridade os candidatos que contam com maior tempo de magistério na Educação Básica, seguido dos que apresentam o maior tempo de conclusão de curso de graduação e maior idade.

#### 5. DA APROVAÇÃO

Será considerado aprovado na seleção o candidato ao Mestrado Profissional em Ciências e Tecnologias na Educação que cumprir os seguintes requisitos:

- a. Apresentar toda a documentação exigida no item 3.2.1.
- b. For considerado aprovado pela Comissão de Seleção a partir da análise documental, acadêmica e profissional, e defesa do anteprojeto perante a banca.
- c. Atender aos critérios de seleção apresentados no item 4.



## 6. DOS RESULTADOS DA SELEÇÃO

O resultado de cada etapa da seleção será divulgado em ordem alfabética no site [cavg.ifsul.edu.br/editais](http://cavg.ifsul.edu.br/editais) e no portal do PPGCITED ([ppgcited.cavg.ifsul.edu.br](http://ppgcited.cavg.ifsul.edu.br)), de acordo com o cronograma deste edital (item 8).

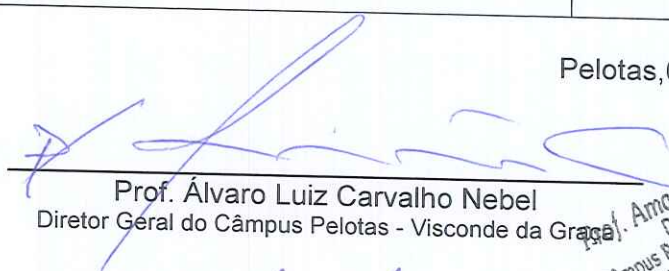
## 7. DOS RECURSOS

- 7.1. O prazo para a interposição dos recursos será está estabelecido no cronograma. O modelo de solicitação de recurso é de livre escolha do candidato.
- 7.2. O pedido de recurso deverá ser via e-mail para o endereço [ppgcited@cavg.ifsul.edu.br](mailto:ppgcited@cavg.ifsul.edu.br), com o seguinte assunto: **"Recurso ao processo seletivo PPGCITED 2019"**. O candidato deverá digitalizar o documento de solicitação de recurso, devidamente assinado e anexado ao e-mail.
- 7.3. O resultado dos pedidos de recurso será divulgado no site [cavg.ifsul.edu.br/editais](http://cavg.ifsul.edu.br/editais) e no portal do PPGCITED.


## 8. CRONOGRAMA

Publicação do Edital	10/10/2019
Período de inscrições.	De 10/10/2019 até 08/11/2019
Resultado parcial das inscrições homologadas (1ª etapa).	12/11/2019
Prazo de recursos para inscrições não homologadas (1ª etapa).	14/11/2019
Resultado final das inscrições homologadas (1ª etapa).	18/11/2019
Ajuste do número de vagas por subáreas, em acordo com o item 2.6 deste Edital.	18/11/2019
Avaliação da 2ª etapa.	18/11/2019 a 28/11/2019
Resultado parcial da 2ª etapa.	29/11/2019
Prazo para recursos da 2ª etapa.	Até 03/12/2019
Resultados dos recursos da 2ª etapa.	até 04/12/2019
Resultado da 2ª etapa após recursos.	até 04/12/2019
Chamada dos classificados para defesa de anteprojeto (3ª etapa).	05/12/2019
Defesa de anteprojeto.	10/12/2019 a 12/12/2019
Resultado parcial da 3ª etapa.	Até 13/12/2019
Prazo para recursos da 3ª etapa.	Até 17/12/2019
Resultados dos recursos da 3ª etapa.	Até 19/12/2019
Resultado final da seleção.	Até 20/12/2019
Realocação de vagas não ocupadas, em concordância com o item 2.9 deste Edital	23/12/2019
Início do período letivo.	06/03/2020

Pelotas, 09 de outubro de 2019.

  
Prof. Álvaro Luiz Carvalho Nebel  
Diretor Geral do Câmpus Pelotas - Visconde da Graça

  
Prof. Amauri Costa da Costa  
Diretor Adjunto  
Câmpus Pelotas - Visconde da Graça  
Instituto Federal Sul-rio-grandense

  
Prof. Marcos André Betemps Vaz da Silva  
Coordenador do Programa de Pós-graduação em  
Ciências e Tecnologias na Educação (PPGCITED)