



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA SUL-RIO-GRANDENSE**  
**CÂMPUS PELOTAS - VISCONDE DA GRAÇA**  
**DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA – DEAD**

**EDITAL DEAD - Nº 044/2019**

**SELEÇÃO DE PROFESSOR FORMADOR**

O INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA SUL-RIO-GRANDENSE (IFSUL) torna pública a abertura das inscrições para o processo de provimento de vagas e cadastro de reserva para a função de PROFESSOR FORMADOR, para atuar nos cursos técnicos do Departamento de Educação a Distância (DEAD), na modalidade a distância, atendendo à necessidade temporária de excepcional interesse público, em consonância com as leis nº 11.273/2006, Decreto nº 7.589/2011, bem como a Portaria/MEC nº 817/2015, Portaria/MEC nº 1.152/2015 e Manual de Gestão Rede e-Tec/Brasil conforme segue:

**1. DAS DISPOSIÇÕES PRELIMINARES**

- 1.1 O processo seletivo será regido por este Edital.
- 1.2 Ao efetivar a inscrição, o candidato declara estar ciente do conteúdo deste Edital e acata na íntegra as suas disposições.
- 1.3 A participação no programa do presente edital não implicará em redução das atividades normalmente desempenhadas pelo candidato na sua instituição de origem.
- 1.4 Não é permitido o acúmulo de bolsas para candidatos já participantes de outros programas de fomento a estudo e pesquisa do governo federal (UAB, e-Tec, PARFOR, SECAD), com bolsas do Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação (FNDE). Os candidatos deverão estar atentos para evitar a sobreposição de períodos de vinculação entre os programas.
- 1.5 O cancelamento do Curso implicará automaticamente no cancelamento deste Edital.
- 1.6 Cada candidato poderá se inscrever para apenas 1 (uma) disciplina.
- 1.7 Dúvidas e informações poderão ser encaminhadas para o e-mail: [deadcav@gmail.com](mailto:deadcav@gmail.com)

**2. DAS VAGAS**

- 2.1 O processo seletivo destina-se ao preenchimento de 17 (Dezessete) vagas para atender às



necessidades de docência nas disciplinas dos cursos técnicos do DEAD conforme distribuição descrita no Quadro I.

**Quadro I – Distribuição de vagas**

<b>Disciplina</b>	<b>Carga Horária</b>	<b>Nº de Vagas</b>	<b>Curso</b>
Informática Aplicada	60h	1	Técnico em Agroindústria e Meio Ambiente
Informática Aplicada	60h	1	Técnico em Administração e Contabilidade
Introdução a Agroindústria	30h	1	Técnico em Agroindústria
Higiene Agroindustrial	45h	1	Técnico em Agroindústria
Conservação de Alimentos	60h	1	Técnico em Agroindústria
Microbiologia	75h	1	Técnico em Agroindústria
Fundamentos de Administração	60h	1	Técnico em Administração
Fundamentos de Economia	45h	1	Técnico em Administração
Gestão Empresarial	45h	1	Técnico em Administração
Matemática Financeira	45h	1	Técnico em Administração
Responsabilidade Social e Ambiental	30h	1	Técnico em Contabilidade
Contabilidade Pública	75h	1	Técnico em Contabilidade
Metodologia da Pesquisa Técnica e Científica	75h	1	Técnico em Contabilidade
Introdução ao Estudo do Meio Ambiente	45h	1	Técnico em Meio Ambiente
Educação Ambiental	45h	1	Técnico em Meio Ambiente
Geografia	60h	1	Técnico em Meio Ambiente
Ecologia dos Ecossistemas	60h	1	Técnico em Meio Ambiente

2.2 As ementas específicas de cada disciplina estão apresentadas no Anexo I.

2.3 Serão selecionados candidatos em número igual ao de vagas ofertadas, observando-se a estrita ordem de classificação.

2.4 Os demais candidatos classificados irão compor cadastro de reserva e poderão ser

*Falóla*



selecionados conforme necessidade posterior, observando-se a ordem de classificação.

### 3. DAS INSCRIÇÕES

**Quadro II – Datas das publicações**

Inscrições	11 a 14/11/2019
Homologação das inscrições	19/11/2019
Prazo de recurso da homologação das inscrições	20/11/2019
Resposta aos recursos	21/11/2019
Divulgação dos horários e locais das entrevistas	22/11/2019
Entrevistas	25 a 28/11/2019
Resultado Final	29/11/2019
Prazo de recurso do resultado final	02/12/2019
Resposta aos recursos	03/12/2019
Homologação do resultado final	04/12/2019

3.1 Serão deferidas as inscrições para os candidatos que cumpram todas as condições gerais e específicas descritas abaixo:

- a. Formação em nível superior conforme quadro III.
- b. Experiência mínima de 01 (um) ano de efetivo exercício no magistério. Não serão aceitas experiências docentes de estágio obrigatório da Graduação, docência orientada de Cursos de Pós-Graduação, monitoria e professor convidado.
- c. Disponibilidade de 20 horas semanais para atuar na função, sem prejuízo de suas funções normais na Instituição de origem;
- d. Apresentar disponibilidade para realizar viagens para atender aos Polos de Apoio Presencial;
- e. Não estar em gozo de afastamento de qualquer ordem, nem possuir redução de carga horária para fins de capacitação.
- f. As inscrições deverão ser entregues **exclusivamente** no Departamento de Educação a Distância do Câmpus Pelotas - Visconde da Graça das **13h e 30min às 17h**.

3.2 A inscrição deverá ser entregue com a seguinte documentação:

- a. Ficha de inscrição preenchida (disponível no Anexo II)
- b. Diploma ou certificado de conclusão do curso de Graduação conforme quadro III
- c. Currículo com foto elaborado, obrigatoriamente, seguindo como base o modelo estrutural

*Falrôla*



resumido presente no Anexo V.

- d. Lista de documentos que comprovem as atividades que são pontuadas na Análise Curricular, apresentadas no Quadro V. Estes documentos devem ser indexados em ordem, no anexo IV, conforme dispostos no Quadro V;
- e. Carta de intenção falando do seu interesse na EAD e nos Cursos do PROGRAMA, contendo 1 lauda.

3.3 A não entrega da documentação comprobatória, no ato da inscrição, exclui automaticamente o candidato do processo seletivo.

3.4 Os documentos comprobatórios deverão ser anexados à ficha de inscrição seguindo a ordem dos critérios apresentados na Pontuação de Análise Curricular (Quadro V), como requisito indispensável para a sequência do processo seletivo.

3.5 As solicitações de recurso deverão ser enviados para o e-mail: **deadcavg@gmail.com**

**OBS.:** Documentos originais que comprovem as atividades que são pontuadas na Análise Curricular, apresentadas no Quadro V deverão ser apresentados pelos candidatos selecionados no dia e na hora da entrevista.

#### 4 DOS REQUISITOS DA FUNÇÃO

**Quadro III – Requisitos específicos**

Disciplinas	Formação
Informática Aplicada	Cursos Superiores na área da Tecnologia da Informação.
Introdução à Agroindústria	Tecnologia em Agroindústria, Química de Alimentos, Engenharia de Alimentos, Agronomia.
Higiene Agroindustrial	Tecnologia em Agroindústria, Química de Alimentos, Engenharia de Alimentos, Agronomia.
Conservação de Alimentos	Tecnologia em Agroindústria, Química de Alimentos, Engenharia de Alimentos, Agronomia, Engenharia Química.
Microbiologia	Tecnologia em Agroindústria, Engenharia de Alimentos, Química de Alimentos, Biologia, Engenharia Química.
Fundamentos de Administração	Bacharelado em Administração, Tecnologia em Gestão de Cooperativas,

*Fariola*



	Tecnologia em Processos Gerenciais.
Fundamentos de Economia	Bacharelado em Economia, Bacharelado em Administração, Bacharelado em Ciências Contábeis, Tecnologia em Gestão de Cooperativas
Gestão Empresarial	Bacharelado em Administração, Tecnologia em Gestão de Cooperativas, Tecnologia em Processos Gerenciais.
Matemática Financeira	Bacharel em Economia, Bacharel em Ciências Contábeis, Licenciatura em Matemática, Bacharelado em Administração.
Responsabilidade Social e Ambiental	Bacharel em Ecologia, Bacharel em Administração, Tecnologia em Gestão de Cooperativas, Tecnólogo em Gestão Ambiental.
Contabilidade Pública	Bacharel em Ciências Contábeis
Metodologia da Pesquisa Técnica e Científica	Bacharel em Administração, Bacharel em Economia, Tecnólogo em Processos Gerenciais, Tecnólogo em Gestão de Cooperativas, Bacharel em Ciências Contábeis.
Introdução ao Estudo do Meio Ambiente	Licenciatura e Bacharelado em Biologia, Agronomia, Engenharia Ambiental, Superior de Tecnologia em Processos Ambientais, Superior ou Tecnologia em Gestão Ambiental, Engenharia Florestal,
Educação Ambiental	Licenciatura e Bacharelado em Biologia, Agronomia, Engenharia Agrícola, Engenharia Florestal, Engenharia Sanitária, Superior de Tecnologia em Saneamento Ambiental, Superior de Tecnologia em Processos Ambientais, Superior ou Tecnologia em Gestão Ambiental
Geografia	Licenciatura em Geografia.
Ecologia dos Ecossistemas	Licenciatura em Biologia, Agronomia, Tecnologia em Gestão Ambiental, Biologia, Engenharia Florestal, Engenharia Agrícola, Superior de Tecnologia em Processos Ambientais.

## 5 DA CARGA HORÁRIA, DA FUNÇÃO E DO VALOR DA BOLSA

5.1 A carga horária semanal do PROFESSOR FORMADOR será distribuída da seguinte forma:

- 2 (duas) horas destinadas à reunião geral em dia previamente agendado, no Câmpus

*Falíola*



CaVG em Pelotas;

- b. Produção de vídeoaulas com conteúdos da disciplina junto ao Departamento de Educação a Distância, conforme estabelecido pela coordenação do curso.
- c. O restante da carga horária será destinado ao planejamento de atividades pedagógicas, produção de material didático e demais atividades inerentes à função, cumpridas em acordo com a Coordenação de Curso, conforme as necessidades específicas da disciplina.

## 5.2 Atribuições do PROFESSOR FORMADOR:

- a. Participar da capacitação específica para o desempenho de sua função;
- b. Acompanhar as atividades do Ambiente Virtual de Aprendizagem – AVA;
- c. Analisar os relatórios de regularidade e desempenho dos alunos e propor procedimentos que melhorem o seu rendimento;
- d. Planejar e executar as aulas presenciais e aulas práticas, quando previstas;
- e. Participar de reuniões com os professores mediadores e coordenadores de curso,
- f. Produzir o Plano de Ensino e o Guia Didático contendo os objetivos, a descrição das atividades de estudo e avaliação a serem desenvolvidas pelos alunos;
- g. Preparar materiais didáticos complementares em diversas mídias;
- h. Acompanhar os professores mediadores presenciais no ambiente online (Moodle), dando suporte diário no fórum de tutoria de seu curso e via e-mail;
- i. Esclarecer as dúvidas dos professores mediadores, com resposta em, no máximo, vinte e quatro horas;
- j. Participar das atividades relativas ao desenvolvimento e acompanhamento de seu curso e informar à coordenação dos problemas e eventuais dificuldades no desempenho da função ou no ambiente do curso;
- k. Realizar gravações de vídeoaulas, gravações de áudio e vídeos instrucionais pertinentes ao planejamento de sua disciplina ou, ainda, mediante deliberação da Coordenação do Curso;
- l. Sugerir bibliografia que venha a aprimorar o conhecimento do trabalhado;
- m. Realizar a digitação de notas e frequência de alunos, no ambiente virtual e no sistema SUAPEDU do IFSul de todas as avaliações da disciplina, INCLUSIVE, as notas dos exames ao final do período letivo.
- n. Realizar viagens para aulas presenciais ou visitas técnicas.
- o. Acompanhar a disciplina até o período de exame.

*Falóla*



p. Submeter todo o material produzido à revisão linguística e pedagógica.

5.3 O valor da bolsa será de acordo com a carga horária da disciplina, sendo o valor pago por hora, conforme discriminado no Quadro IV, apresentado a seguir:

**Quadro IV – Carga horária e valor pago por hora**

<b>DISCIPLINA</b>	<b>CARGA HORÁRIA</b>	<b>VALOR PAGO POR HORA</b>
Informática Aplicada	60h	R\$ 38,00
Introdução a Agroindústria	30h	R\$ 38,00
Higiene Agroindustrial	45h	R\$ 38,00
Conservação de Alimentos	60h	R\$ 38,00
Microbiologia	75h	R\$ 38,00
Fundamentos de Administração	60h	R\$ 38,00
Fundamentos de Economia	45h	R\$ 38,00
Gestão Empresarial	45h	R\$ 38,00
Matemática Financeira	45h	R\$ 38,00
Responsabilidade Social e Ambiental	30h	R\$ 38,00
Contabilidade Pública	75h	R\$ 38,00
Metodologia da Pesquisa Técnica e Científica	75h	R\$ 38,00
Introdução ao Estudo do Meio Ambiente	45h	R\$ 38,00
Educação Ambiental	45h	R\$ 38,00
Geografia	60h	R\$ 38,00
Ecologia dos Ecossistemas	60h	R\$ 38,00

5.4. Os valores pagos pela disciplina ministrada pelo PROFESSOR FORMADOR serão equivalentes à carga horária máxima de 60h por mês. Se a disciplina ultrapassar esta carga horária, a mesma será ministrada e paga no mês subsequente.

- a. O pagamento da bolsa será efetuado incluindo obrigações Tributárias e Contributivas e o pagamento das bolsas ocorre quando o Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação (FNDE) libera o crédito orçamentário, vinculado ao Ministério da Educação (MEC), o órgão é o responsável pela liberação dos valores referentes aos pagamentos dos bolsistas, e para fazer o pagamento, o IFSUL depende da liberação desses recursos que podem sofrer

*Falvêla*



atrasos independentemente de força maior do Instituto;

## 6 DA SELEÇÃO

- 6.1 O processo de seleção será conduzido por uma Comissão designada pela Chefia do Departamento de Educação a Distância do Câmpus Pelotas-Visconde da Graça;
- 6.2 A Seleção consistirá de 2 (dois) tipos de provas: Análise Curricular e Entrevista.
- 6.3 A Análise Curricular poderá totalizar, no máximo, 50 (cinquenta) pontos, de acordo com o Quadro V:

Quadro V – Pontuação da Análise Curricular

Item	Pontos	Valor Máximo
Doutorado em Educação ou na área da disciplina pretendida.	8	8
Mestrado em Educação ou na área da disciplina pretendida.	6	
Especialização <i>lato sensu</i> em Educação ou na área da disciplina pretendida.	4	
Exercício de docência presencial na área da Disciplina.	2 por ano	12
Exercício de docência em EaD.	2 por disciplina	12
Autoria de material didático para EaD na área da disciplina pretendida.	1 por material	10
Cursos de capacitação na área de EaD(mínimo 20h).	2 por curso	8

- 6.4 Somente serão considerados os pontos do título de pós-graduação de maior grau.
- 6.5 Somente serão computadas para efeito de pontuações no item “Autoria de Material Didático para EaD” as seguintes produções: vídeoaulas, audioaulas contendo conteúdo da disciplina, apostilas, comprovados através de certificados e/ou atestado.
- 6.6 Serão classificados para a Entrevista os 03 (três) primeiros candidatos de acordo com a pontuação atribuída na Análise Curricular em cada disciplina, conforme nominata divulgada previamente. O Candidato que obtiver nota 0 (zero) nesta etapa estará automaticamente desclassificado, para ser considerado aprovado a pontuação mínima é de 60 pontos.
- 6.7 A entrevista totalizará, no máximo, 50 (cinquenta) pontos e será realizada entre os dias, 25 a 28/11/2019 conforme locais e horários a serem divulgados, e obedecerá aos critérios estabelecidos no Anexo III.

Faviole



- 6.8 O não comparecimento do candidato no dia e horário determinado para a entrevista implicará na sua eliminação do processo, não cabendo recurso.
- 6.9 Tornam-se sem nenhum efeito as atividades que constem no Currículo e que não forem devidamente comprovadas quando da conferência dos documentos, podendo, assim, alterar a pontuação do candidato.

## **7. DOS CRITÉRIOS DE DESEMPATE**

- 7.1 No caso de empate será classificado em primeiro o candidato que comprovar mais tempo de experiência na modalidade de educação a distância. Ao persistir o empate, prevalecerá o candidato com maior titulação. Caso o desempate siga será selecionado o candidato com mais idade.

## **8. DA DIVULGAÇÃO DOS RESULTADOS**

- 8.1 A divulgação dos resultados finais será realizada na página do CaVG (<http://cavg.ifsul.edu.br>) no dia 04/12/2019.

## **9. DO PROVIMENTO DOS CANDIDATOS**

- 9.1 O cadastramento do bolsista para exercício da atividade de Professor Formador em Educação a Distância (após a publicação dos resultados finais) autoriza a concessão de bolsa ao candidato selecionado, ficando esse ciente de que a responsabilidade exclusiva pelo pagamento será do FNDE.
- 9.2 Os candidatos selecionados serão chamados por ordem de classificação, conforme prazos de execução de cada disciplina a serem divulgados posteriormente.

## **10. DA VALIDADE DO PROCESSO SELETIVO**

- 10.1 O processo seletivo simplificado será válido por 01 (um) ano a contar da data da homologação do resultado final.

## **11. DISPOSIÇÕES GERAIS**

- 11.1 Surgindo novas vagas durante o período de validade da presente seleção para o mesmo encargo, os candidatos aprovados poderão ser reaproveitados, observada a ordem de classificação, a carga horária máxima de dedicação ao Programa e as demais exigências normativas e constantes neste Edital.
- 11.2 O não cumprimento, a contento, das atividades de Professor Formador, conforme os itens 5.1 e 5.2 desse edital, implicará no desligamento imediato do bolsista.
- 11.3 Eventuais mudanças neste edital serão realizadas através de editais de retificação ou editais complementares.

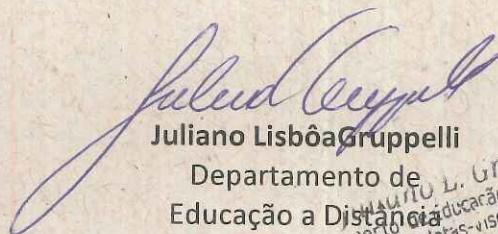
*Favola*



11.4 Não serão aceitas inscrições que forem entregues fora do prazo.

11.5 Casos omissos serão julgados pela Comissão de Seleção deste Edital, que será presidida pelo Chefe do Departamento de Educação a Distância do Câmpus Pelotas-Visconde da Graça.

Pelotas, 8 de novembro de 2019.

  
**Juliano Lisboa Gruppelli**

Departamento de  
Educação a Distância

Juliano L. Gruppelli  
Dep. de Educação a Distância  
Câmpus Pelotas-Visconde da Graça  
Instituto Federal Sul-rio-grandense



**Fabíola Mattos Pereira**  
Diretora de Ensino

Prof.<sup>a</sup> Fabíola Mattos Pereira  
Diretora de Ensino  
Câmpus Pelotas-Visconde da Graça  
Instituto Federal Sul-rio-grandense



## ANEXO I – EMENTÁRIO DAS DISCIPLINAS

DISCIPLINAS	EMENTAS
<b>Informática Aplicada</b>	Aborda os principais conceitos da informática, sendo focado principalmente o aprendizado sobre sistema operacional e softwares aplicativos mais utilizados no mercado, tais como processador de textos, planilhas eletrônicas, aplicativos de apresentação, programas para navegação na Internet e correio eletrônico (e-mail).
<b>Introdução a Agroindústria</b>	Promove estudos sobre os aspectos sócio-culturais e econômicos da região de modo a construir uma base local para o desenvolvimento dos estudos sobre matéria prima, mercados e os processos agroindustriais básicos para o desenvolvimento das tecnologias específicas.
<b>Higiene Agroindustrial</b>	Aborda os elementos básicos dos processos de higiene e sanitização de produtos das diversas origens agroindustrial. E desenvolve estudos sobre elementos de controle de produtos e legislação e normas que regem os procedimentos técnicos na agroindústria.
<b>Conservação de Alimentos</b>	Aborda conhecimentos de fundamental importância sobre a composição básica dos produtos alimentares. Desenvolve estudos sobre a composição e as alterações físico-químicas e enzimáticas, de diversos tipos de alimentos, que promovem ou interferem no processo de conservação. Trata das técnicas de conservação nas diversas etapas pós-colheita, industrialização e armazenamento.
<b>Microbiologia</b>	Desenvolve conteúdos que envolvem conhecimentos sobre a morfologia e fisiologia dos microorganismos nos alimentos. Trabalha conceitos e características de toxinfecções e doenças vinculadas aos alimentos e promove estudos sobre segurança e higiene vinculados a microbiologia tanto em relação aos produtos alimentares como os não alimentares que se integram no processamento tecnológico da agroindústria.
<b>Fundamentos de Administração</b>	Promove estudos dos conceitos básicos de administração: Eficiência e Eficácia e das Teorias Administrativas. Direciona o foco dos estudos principalmente para o aprendizado

*Faeróla*



	sobre a formação do conhecimento administrativo e o papel do administrador. Procura construir conhecimentos sobre o Processo Administrativo e a importância social da Administração.
<b>Fundamentos de Economia</b>	Os estudos voltam-se para os conceitos básicos da economia, que instrumentalizam o processo de gestão e de registro contábil em uma empresa.
<b>Gestão Empresarial</b>	Nesta disciplina são apresentados os tipos de Empresa e o Estatuto das Micro e Pequenas Empresas. E o Processo de Abertura e Registro das empresas.
<b>Matemática Financeira</b>	Desenvolve os Conceitos de Matemática Financeira e procura promover a aplicação no cálculo de operações envolvendo juros, taxas, descontos e séries de pagamentos.
<b>Responsabilidade Social e Ambiental</b>	Aborda a gestão social e ambiental; trata as questões ligadas às Políticas ambientais e sociais nas organizações, fundamentais para o desenvolvimento sustentável e crescimento econômico.
<b>Contabilidade Pública</b>	A Contabilidade Pública aborda os aspectos específicos que se impõem para a prática contábil na abrangência das instituições públicas. Estuda a função e os regimes contábeis, os sistemas e estruturas de contas; o orçamento, a escrituração, as demonstrações, as licitações e os contratos.
<b>Metodologia da Pesquisa Técnica e Científica</b>	Estudos sobre ciência e conhecimento. Análise dos tipos de conhecimento e caracterização do conhecimento e método científico. Estudos sobre pesquisa e tipos de pesquisa. Orientações sobre normas para elaboração de projetos de pesquisa, trabalhos, artigos e relatórios científicos.
<b>Introdução ao Estudo do Meio Ambiente</b>	Estudos sobre os significados e conceitos de meio ambiente e respectivos sistemas, em seus diversos aspectos de ordenamento sócio econômico. Abordagem dos referenciais aplicados as diversas tipicidades ambientais.
<b>Educação Ambiental</b>	Estudo da história da Educação Ambiental no Brasil e no Mundo, com suas bases conceituais e princípios. Abordagem da Política de Educação Ambiental, dos problemas socioambientais brasileiros e internacionais, bem como das questões de sustentabilidade.

*Fabiola*



<b>Geografia</b>	Estudos sobre os fundamentos da geografia, relevo, tempo, clima, vegetação e a distribuição da população.
<b>Ecologia dos Ecossistemas</b>	Estudos sobre os fundamentos de ecologia e sua importância para o equilíbrio e preservação do meio ambiente. Abordagem das características biológicas de nichos e ambiente dos seres vivos, incluindo biosferas, ecossistemas e seus componentes estruturais.

*Falrôla*



## ANEXO II – FICHA DE INSCRIÇÃO

DISCIPLINA PRETENDIDA			
<input type="checkbox"/> Informática Aplicada Administração e Contabilidade <input type="checkbox"/> Matemática Financeira <input type="checkbox"/> Responsabilidade Social e Ambiental <input type="checkbox"/> Agroindústria e Meio Ambiente <input type="checkbox"/> Introdução a Agroindústria <input type="checkbox"/> Conservação de Alimentos <input type="checkbox"/> Microbiologia <input type="checkbox"/> Fundamentos de Administração <input type="checkbox"/> Geografia	<input type="checkbox"/> Informática Aplicada Meio Ambiente e Agroindústria <input type="checkbox"/> Gestão Empresarial <input type="checkbox"/> Fundamentos de Economia <input type="checkbox"/> Ecologia dos Ecossistemas <input type="checkbox"/> Contabilidade Pública <input type="checkbox"/> Metodologia da Pesquisa <input type="checkbox"/> Introdução ao Estudo do Meio Ambiente <input type="checkbox"/> Educação Ambiental		
<b>DADOS PESSOAIS</b>			
NOME COMPLETO:			
DATA DE NASCIMENTO:		CPF:	
ENDEREÇO RESIDENCIAL:			NÚMERO:
BAIRRO:	CIDADE:		CEP:
TELEFONE RESIDENCIAL E CELULAR:		E-MAIL:	
CURSO DE GRADUAÇÃO:		CURSOS DE PÓS-GRADUAÇÃO:	
ANO DE CONCLUSÃO DA GRADUAÇÃO:		1. Especialização em 2. Mestrado em 3. Doutorado em	
<b>DADOS PROFISSIONAIS</b>			
INSTITUIÇÃO/ESCOLA/CÂMPUS:		TELEFONE:	
<b>VÍNCULO A PROGRAMA COM BOLSA:</b>		<b>VÍNCULO EMPREGATÍCIO</b>	
<input type="checkbox"/> Não <input type="checkbox"/> Sim – Qual:		REGIME: <input type="checkbox"/> 20 h <input type="checkbox"/> 40 h <input type="checkbox"/> Temporário <input type="checkbox"/> Dedicção Exclusiva	
<b>FAMILIARIDADE COM INFORMÁTICA</b>			
FREQUÊNCIA DE USO:		ACESSO A COMPUTADOR COM INTERNET	

*Falvísia*







### **ANEXO III - Critérios de avaliação para o desempenho do candidato na ENTREVISTA:**

1. Conhecimento acerca dos objetivos, público-alvo e caracterização dos cursos a distância ofertados pelo Câmpus Visconde da Graça - DEAD e os impactos socioeducativos esperados da sua proposta formativa.
2. Domínio dos procedimentos e rotinas didáticas típicas da Educação a Distância.
3. Reconhecimento da importância, bem como das competências e atribuições próprias de Professor Formador.
4. Domínio de habilidades comunicativas relativas à expressão oral, indispensáveis ao trabalho educativo.
5. Propriedade didática e conceitual dos seus propósitos educacionais.

*Fabíola*



**ANEXO IV – Lista de documentos pontuados na análise curricular:**

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA SUL-RIO-GRANDENSE  
CAMPUS PELOTAS - VISCONDE DA GRAÇA  
FORMULÁRIO PARA ENTREGA DOS TÍTULOS**

**Nome do Candidato:**

**Disciplina:**

*Obs.: Numerar cada título entregue de acordo com o nº do item identificado neste formulário.*

<b>Nº ITEM</b>	<b>IDENTIFICAÇÃO DO TÍTULO ENTREGUE</b>

Data: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Assinatura do Candidato

Recebido em: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

*Fabiola*



**Anexo V - Seleção de Professor Formador**  
**Modelo estrutural resumido de currículo**

FOTO

**1. DADOS DE IDENTIFICAÇÃO**

- 1.1 Nome
- 1.2 Data de nascimento
- 1.3 Endereço Residencial
- 1.4 E-mail
- 1.5 Telefone para contato

**2. TITULAÇÃO E FORMAÇÃO ACADÊMICA**

- 2.1 Curso de Graduação
- 2.2 Curso de Especialização
- 2.3 Curso de Mestrado
- 2.4 Doutorado

**3. EXPERIÊNCIA DOCÊNCIA PRESENCIAL NA ÁREA DA DISCIPLINA**

**4. EXPERIÊNCIA DOCÊNCIA EM EAD**

**5. AUTORIA DE MATERIAL DIDÁTICO PARA EAD NA ÁREA DA DISCIPLINA PRETENDIDA**

**6 . CURSOS DE CAPACITAÇÃO NA AREA DE EAD (MÍNIMO 20H)**

*Falíola*