



**INSTITUTO FEDERAL DE
EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
SUL-RIO-GRANDENSE**
Campus Pelotas-Visconde da Graça



**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA SUL-RIO-GRANDENSE
CÂMPUS PELOTAS-VISCONDE DA GRAÇA**

AV. ILDEFONSO SIMÕES LOPES, 2791 - BAIRRO ARCO-ÍRIS
CEP: 96.060-290 – PELOTAS/RS
TELEFONE (53) 3309-5571
DIREÇÃO DE ENSINO / diren@cavg.ifsul.edu.br

ANEXO III

**ESTRATÉGIAS PARA DISPONIBILIZAÇÃO DE ACESSO AOS RECURSOS
DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO PARA ESTUDANTES**

CÂMPUS PELOTAS – VISCONDE DA GRAÇA

Responsáveis pela elaboração:

Profa. Fabíola Mattos Pereira

Direção de Ensino - IFSul / CaVG

Profa. Andreia Ualt Fonseca

Coordenação de Assistência Estudantil – IFSul / CaVG

Pelotas, outubro de 2020.



**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA SUL-RIO-GRANDENSE
CÂMPUS PELOTAS-VISCONDE DA GRAÇA**

AV. ILDEFONSO SIMÕES LOPES, 2791 - BAIRRO ARCO-ÍRIS
CEP: 96.060-290 – PELOTAS/RS
TELEFONE (53) 3309-5571
DIREÇÃO DE ENSINO / diren@cavg.ifsul.edu.br

APRESENTAÇÃO:

O Câmpus Pelotas – Visconde (CaVG) integra, juntamente com outros treze Câmpus e o Centro de Referência em Educação Profissional e Tecnológica (CREPT), o Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense (IFSul).

O CaVG, fundado em 1923 como Patronato Agrícola, seguiu ao longo dos anos ocupando-se do ensino profissional agrícola, sendo hoje uma instituição de ensino que promove a inserção dos seus egressos no mundo do trabalho, através da oferta de cursos técnicos (integrados e subsequentes), superiores (tecnólogos e licenciaturas) e pós-graduação (especialização e mestrado).

Além da oferta de ensino presencial, o CaVG vem ao longo dos anos se destacando na educação a distância, atingindo de maneira capilar diferentes municípios do estado do Rio Grande do Sul.

Neste contexto, o Câmpus se coloca como uma instituição de considerável importância no cenário regional. Atingimos, hoje, mais de 3400 matrículas, entre o ensino presencial e a distância e, deste total, mais de 1400 matrículas presenciais. Os cursos técnicos totalizam aproximadamente 800 matrículas, enquanto os cursos superiores de tecnologia e licenciaturas atingem 549 estudantes e o Programa de Pós-Graduação cerca de 92 estudantes.

No que se refere ao ensino técnico integrado, o Câmpus possui uma importância significativa pela oferta da moradia estudantil – alojamento aos estudantes em situação de vulnerabilidade social, que não possuam condições de residir na cidade de Pelotas.

Destacamos também que, além desta, o Câmpus distingue-se dos demais Câmpus do IFSul pela oferta de cursos técnicos integrados em turno integral (manhã e tarde), com duração de três anos.

A PANDEMIA E A SUSPENSÃO DAS ATIVIDADES PRESENCIAIS:

Ver, em anexo, relatório de pesquisa “A pandemia COVID-19 e o contexto educacional no âmbito do CaVG”. No relatório são apresentados dados sobre inclusão digital, alterações do contexto pessoal e familiar decorrentes da pandemia e, acesso a informações.



**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA SUL-RIO-GRANDENSE
CÂMPUS PELOTAS-VISCONDE DA GRAÇA**

AV. ILDEFONSO SIMÕES LOPES, 2791 - BAIRRO ARCO-ÍRIS
CEP: 96.060-290 – PELOTAS/RS
TELEFONE (53) 3309-5571
DIREÇÃO DE ENSINO / diren@cavg.ifsul.edu.br

A CONSTRUÇÃO DAS ESTRATÉGIAS PARA INCLUSÃO DIGITAL DOS ESTUDANTES

Durante a construção das “Diretrizes para o desenvolvimento de Atividades Pedagógicas Não Presenciais (APNP)”, na rodada de discussões realizadas com toda a comunidade acadêmica do IFSul, a Coordenadoria de Assistência Estudantil (CAE) do Câmpus Visconde da Graça, apresentou como sugestão a necessidade de inclusão no referido documento, da Política de Inclusão Digital. A justificativa para a inclusão teve amparo na pesquisa realizada pela CAE com os alunos internos, residentes do alojamento do Câmpus. A pesquisa apontava dificuldades consideráveis dos estudantes, em especial, no acesso à internet, contexto que se torna ainda mais complexo, quando foram analisados os locais de residência, como meio rural e outros municípios fora do eixo da cidade de Pelotas. O documento está em anexo e poderá ser consultado.

O rascunho da proposta foi apresentado pela Direção de Ensino e pela Coordenação de Pesquisa e Pós-Graduação do Câmpus, na reunião conjunta da Câmara de Ensino e do Comitê Gestor de Pesquisa. Na versão final das Diretrizes para o desenvolvimento de APNP do IFSul, a sugestão indicada pelo Câmpus tornou-se a Política Emergencial de Inclusão Digital (PEID).

Com a inclusão da PEID nas Diretrizes e, com o edital para seleção de estudantes, vislumbramos o seguinte contexto para o Câmpus (na primeira etapa de inscrições).

A pesquisa realizada com os estudantes, apresentada no anexo 1, apontou que, aproximadamente 250 estudantes não possuem computador de mesa ou notebook (dos 993 respondentes). Além disso, destacamos que, mais de 150 estudantes que responderam, ou não possuem internet ou, quando possuem apresentam limitações de acesso.

Em relação às inscrições dos estudantes do Câmpus Pelotas – Visconde da Graça no edital de inclusão digital, temos os seguintes dados:

A) O Câmpus teve 176 inscrições homologadas das 176 inscrições realizadas na 1ª fase do edital de inclusão digital. Dessas 176 inscrições, foram aprovadas as solicitações de 175 aluno/as. Não foi aprovada a solicitação de 1 estudante por este não se enquadrar no critério limite de renda *per capita* de um salário-mínimo e meio estabelecido no edital.



**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA SUL-RIO-GRANDENSE
CÂMPUS PELOTAS-VISCONDE DA GRAÇA**

AV. ILDEFONSO SIMÕES LOPES, 2791 - BAIRRO ARCO-ÍRIS
CEP: 96.060-290 – PELOTAS/RS
TELEFONE (53) 3309-5571
DIREÇÃO DE ENSINO / diren@cavg.ifsul.edu.br

B) Foram concedidos aos alunos/os solicitantes:

- 36 bolsas de auxílio conectividade, no valor de 200,00 a serem pagos por 3 meses, podendo o prazo de pagamento mensal ser prorrogado;
- 39 bolsas de auxílio acessório, no valor de 200,00, a serem pagas em parcela única;
- 139 bolsas de auxílio equipamento, no valor de 1500,00 a serem pagas em parcela única;
- 45 alunos atendidos pelo Programa Alunos Conectados os quais receberão um *chip* conectado a um pacote de dados de 20MG.

A primeira fase do edital de inclusão digital será atendida com verba do PNAEs e a previsão dos primeiros pagamentos é para outubro.

Destacamos que, durante essa fase inicial, os estudantes foram atendidos de forma remota, por diferentes meios: chamada telefônica, plantão realizado pela Direção de Ensino; e-mail institucional da CAE; *whatsApp*; *Messenger* da página oficial da CAE no *Facebook* e pelo Instagram oficial do Câmpus.

Por fim, destaca-se que, a Direção de Ensino realizou pesquisa para verificar a adesão dos estudantes, tendo em vista o caráter facultativo das APNP a estes. O número de estudantes que se manifestaram atingiu patamar próximo ao que fora vislumbrado na pesquisa, atingindo cerca de 75% do total de estudantes matriculados.