

Projetos de pesquisa desenvolvidos pelos servidores do Câmpus Pelotas – Visconde da Graça e registrados na PROPESP com vigência entre 08/2021 e 07/2022

PROJETOS			
EQUIPE	TÍTULO DO PROJETO	EDITAL/PERÍODO DE EXECUÇÃO	OBJETIVO GERAL DO PROJETO
CIÊNCIAS AGRÁRIAS			
Coordenadora: Cristiane Brauer Zaicovski cristianezaicovski@ifsul.edu.br Equipe: Francieli Xavier da Fonseca (bolsista); Jonathan Moreira Botelho (bolsista); Vanessa Ribeiro Pestana Bauer; Marisa Ferreira Karow	Panorama atual dos hábitos alimentares na região do município de Pelotas/RS: 2021 – 2022.	Edital 04/2021: 08/2021 a 07/2022	Identificar os hábitos alimentares dos consumidores residentes na região do Município de Pelotas/RS em relação ao gênero, faixa etária, escolaridade e renda familiar; Averiguar se há diferenças, no hábito alimentar, entre grupos a serem avaliados.
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS			
Coordenadora: Gabriele Volkmer gabrielevolkmer@ifsul.edu.br Equipe: Patrícia Cabral Rossi; Pablo Machado Mendes; Jamile Souza Santos (bolsista); Elisa Bald Siqueira; Francine Ferreira Cassana; Fernanda Kokowicz Pilatti	Análise da contribuição do método da Ciência Cidadã para a geração de conhecimento acerca da biodiversidade de vertebrados no Brasil, com ênfase em espécies ameaçadas de extinção.	Edital 04/2021: 08/2021 a 07/2022	Avaliar a contribuição do método da Ciência Cidadã para a geração de conhecimento acerca da biodiversidade de vertebrados no Brasil, com ênfase em espécies ameaçadas de extinção, a partir da década de 1980.
CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA			
Coordenador: Matheus Zorzoli Krolow matheuskrolow@ifsul.edu.br Equipe: Patricia da Rocha Costa (bolsista)	Estudo da adsorção de micropoluentes emergentes em carvões ativados obtidos a partir de resíduos agroindustriais da região de Pelotas – Fase 2	Edital 04/2021: 08/2021 a 07/2022	Este trabalho tem como objetivo avaliar a capacidade e a cinética de adsorção de fármacos de soluções aquosas em carvão ativado obtido a partir de rejeitos da agroindústria da região de Pelotas.

<p>Coordenadora: Andreia Sias Rodrigues (andreiarodrigues@ifsul.edu.br)</p> <p>Equipe: Verlani Timm Hinz; Fernando Augusto Treptow Brod; Maria Isabel Giusti Moreira; Maiara dos Santos Oliveira (bolsista); Jéssica Oliveira de Oliveira (bolsista); João Ladislau Barbará Lopes; Vinicius Kruger da Costa; Marcelo Bender Machado; Rafael Cunha Cardoso</p>	Desenvolvimento de Framework para Condução de Avaliação de Dispositivos de Interação voltados à Tecnologia Assistiva	Edital 04/2021: 08/2021 a 07/2022	O objetivo principal deste projeto é desenvolver (implementar) um framework para avaliação, e também, suporte ao projeto de dispositivos de interação voltadas a pessoas com deficiência. Para que os desenvolvedores destes dispositivos tenham um norte com relação a quais parâmetros devem considerar nos seus desenvolvimentos de produtos de interação ao computador voltados à TA.
<p>Coordenadora: Verlani Timm Hinz (verlanihinz@ifsul.edu.br)</p> <p>Equipe: Eduarda Ribeiro Rosa (bolsista); Luis Henrique Vaz Vellar (bolsista); Maria Isabel Giusti Moreira; Fernando Augusto Treptow Brod; Andreia Sias Rodrigues; João Ladislau Barbara Lopes</p>	Desenvolvimento Web para Guidelines em metodologias ativas focadas em Sala de Aula Invertida	Edital 04/2021: 08/2021 a 07/2022	Desenvolver uma plataforma web que servirá como um suporte aos educadores na elaboração de seus planos de ensino, servindo de guia para aplicação de metodologias ativas no modelo de sala de aula invertida.
CIÊNCIAS HUMANAS			
<p>Coordenador: Vinicius Carvalho Beck (viniciusbeck@ifsul.edu.br)</p> <p>Equipe: Guilherme Alfredo Genehr; Dani Rodrigues Moreira; Almiro Rodolfo Kmentt Vianna; Jordan Torres Reis (bolsista); Matheus Zanetti Pegoraro da Silva (bolsista)</p>	Produção de Vídeos sobre Cibercultura e Educação	Edital 04/2021: 08/2021 a 07/2022	O objetivo deste projeto é produzir vídeos que apresentem discussões relevantes sobre o papel das novas tecnologias digitais na Educação, a partir do referencial teórico da cibercultura.

Coordenador: Myriam Siqueira da Cunha myriamcunha@ifsul.edu.br Equipe: Lisandra Espinosa Nobre (bolsista); Márcia Miller Gomes de Pinho; Vinícius Pereira de Oliveira; Rafael Peter de Lima	Não me formei, porque desisti...: análise da evasão escolar no contexto do ensino médio técnico integrado em um câmpus do IFSul - Fase 3	Edital 04/2021: 08/2021 a 07/2022	Analisar comparativamente o perfil dos estudantes evadidos do curso técnico integrado de Agropecuária em dois campi de Institutos Federais do Rio Grande do Sul, entre 2015 e 2018.
Coordenadora: Danielle Muller Andrade danielleandrade@ifsul.edu.br Equipe: Kaylane Pieper Vasconcelos; Ruani Herbertz da Silva (bolsista); Fabiana Celente Montiel	A educação estético-ambiental na formação de Técnicos/as em Meio Ambiente e educadores/as ambientais	Edital 04/2021: 08/2021 a 07/2022	Compreender como a realização de trilhas virtuais pode contribuir na formação de estudantes de diversos cursos do IFSul e de potenciais educadores/as ambientais por meio do estímulo da sensibilidade e da criatividade.
LINGUÍSTICA, LETRAS E ARTES			
Coordenadora: Aline Maria Rodrigues Machado alinemachado@ifsul.edu.br Equipe: Isabel Lemos Strickler (bolsista); Gustavo Dias Souza (bolsista)	Glossário Virtual de Termos da Moda na Língua Brasileira de Sinais – Fase 2	Edital 04/2021: 08/2021 a 07/2022	Propor a construção de um Glossário virtual Libras/português para possibilitar a acessibilidade comunicativa dos alunos surdos aos termos técnicos específicos do universo da moda e vestuário.
MULTIDISCIPLINAR			
Coordenadora: Rosiane Borba de Aguiar da Rosa rosianeaguiar@ifsul.edu.br Equipe: Gisele Ortiz Molina; Gabriela Garcia Silveira (bolsista); Jéssica Gouvêa Buchweitz (bolsista)	Exposição aguda e exposição crônica a micropoluentes e origem farmacêutica: Efeitos sobre a biologia de plantas de interesse ecológico e econômico e de invertebrados de vida livre.	Edital 04/2021: 08/2021 a 07/2022	O presente projeto busca gerar conhecimento científico capaz de embasar o debate sobre ações que visem reduzir o impacto gerado por micropoluentes que deriva essencialmente do comportamento de consumo desenfreado da população brasileira enquanto fomenta, paralelamente, o interesse dos estudantes do <i>campus</i> CaVG pela aprendizagem científica e complementa sua formação profissional e humana. Essa inclusão de discentes na pesquisa pode auxiliar na redução dos índices de retenção e evasão dos cursos, ao oferecer uma visão mais ampla e

			palpável sobre a importância, a interdisciplinaridade e a solidez dos temas abordados em sala de aula.
Coordenador: Maykon Goncalves Muller maykonmuller@ifsul.edu.br Equipe: Mariel Bohner (bolsista); Marcos André Betemps Vaz da Silva; Cristiano da Silva Buss; Nelson Luiz Reyes Marques	O Ensino de Ciências e a temática CTS: um estudo exploratório no âmbito das licenciaturas do IFSul – campus Pelotas Visconde da Graça (segunda etapa)	Edital 04/2021: 08/2021 a 07/2022	Avaliar, no âmbito dos cursos de Licenciatura em Ciências Biológicas, Física e Química do IFSUL campus – CAVG, como os saberes relacionados à temática CTS têm sido transpostos na prática inicial docente durante os estágios curriculares obrigatórios I e II (ambos realizados na disciplina de Ciências nas séries finais do Ensino Fundamental); e como os livros didáticos de Ciências dos anos finais do Ensino Fundamental, pertencentes ao PNLD (Programa Nacional do Livro Didático) 2020, tratam da temática CTS e, por consequência, suas articulações com os documentos oficiais PNLD e BNCC.
Coordenador: Marcial Corrêa Cárcamo marcialcarcamo@ifsul.edu.br Equipe: Nathalia Fonseca da Silva (bolsista); Gabriel Radtke Abib (bolsista).	Avaliação de produtos comerciais sobre larvas <i>Culex quinquefasciatus</i> (Diptera: Culicidae) coletadas na cidade do Capão do Leão e efeito letal e subletal de <i>Bacillus thuringiensis</i> e do óleo de nim.	Edital 04/2021: 08/2021 a 07/2022	Avaliar a resistência de populações das populações de mosquito do Capão do Leão ao longo do tempo para inseticidas comerciais e, também, os efeitos letais e subletais de produtos à base de <i>B. thuringiensis</i> , de óleo de nim e seu sinergismo sobre <i>Culex quinquefasciatus</i> .

Projetos de pesquisa desenvolvidos pelos servidores do Câmpus Pelotas – Visconde da Graça e registrados na PROPESP com vigência em 2021

PROJETOS			
EQUIPE	TÍTULO DO PROJETO	EDITAL/PERÍODO DE EXECUÇÃO	OBJETIVO GERAL DO PROJETO
CIÊNCIAS AGRÁRIAS			
Coordenadora: Lisandre de Oliveira lisandreoliveira@ifsul.edu.br Equipe: Delvacir Rezende Bolke; Fabiane Pereira Gentilini	Avaliação de uma composição homeopática comercial no controle da mastite bovina	Edital 01/2021: Fluxo Contínuo	O objetivo deste trabalho é avaliar o efeito da utilização do tratamento homeopático preventivo na ocorrência de mastites em vacas leiteiras suplementadas com uma combinação homeopática comercial.
Coordenadora: Ana Paula do Sacramento Wally anawally@ifsul.edu.br Equipe: Rosangela Silveira Rodrigues; Milena Farias Garcia; Vinícius Bittencourt Pozada	Acompanhamento de egressos do Curso Superior de Tecnologia em Agroindústria	Edital 01/2021: Fluxo Contínuo	Manter contato com os egressos do Curso Superior de Tecnologia em Agroindústria identificando onde estão inseridos no mercado de trabalho e se as necessidades tecnológicas desenvolvidas durante a formação estão atendendo as necessidades do mercado de trabalho.
MULTIDISCIPLINAR			
Coordenadora: Elisa Bald Siqueira elisasiqueira@ifsul.edu.br	Coleta seletiva em uma Instituição de ensino: conhecimento e adesão da comunidade acadêmica	Edital 02/2021: Fluxo Contínuo	Verificar se a comunidade acadêmica do câmpus Pelotas-Visconde da Graça, do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense conhece e aderiu ao sistema de coleta seletiva implantado na instituição.
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS			
Coordenador: Marcial Corrêa Cárcamo marcialcarcamo@ifsul.edu.br Equipe: Gabriel Radtke Abib	Chave taxonômica interativa para a identificação de artrópodes sinantrópicos causadores de acidentes	Edital 02/2021: Fluxo Contínuo	O presente trabalho tem como objetivo, construir uma chave de identificação interativa de artrópodes sinantrópicos causadores de acidentes, para utilização com alunos do Ensino Médio.